

Études mi'kmaw 11^e année

Résultats d'apprentissage

À noter : Ce document contient des liens vers des sites Web externes. Ces liens ne sont fournis que par commodité et ne signifient pas que le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance a approuvé le contenu, les politiques ou les produits des sites Web en question. Le ministère ne contrôle ni les sites Web auxquels il est fait référence ni les sites mentionnés à leur tour sur ces sites Web. Il n'est responsable ni de l'exactitude des informations figurant sur ces sites, ni de leur caractère légal, ni de leur contenu. Le contenu des sites Web auxquels il est fait référence est susceptible de changer à tout moment sans préavis.

Les centres régionaux pour l'éducation, le Conseil scolaire acadien provincial et les éducateurs ont pour obligation, en vertu de la politique du ministère en matière d'accès à Internet et d'utilisation du réseau, de faire un examen et une évaluation préalables des sites Web avant d'en recommander l'utilisation auprès des élèves. Si vous trouvez une référence qui n'est pas à jour ou qui concerne un site dont le contenu n'est pas approprié, veuillez la signaler à l'adresse curriculum@novascotia.ca.

Études mi'kmaw 11e année – Version provisoire pour la mise en œuvre 2016–2017

© Droits d'auteur de la Couronne, Province de la Nouvelle-Écosse, 2016.

Document préparé par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

Version française traduite en 2022.

Résultats d'apprentissage du cours d'études mi'kmaw de 11^e année

Les élèves sont censés parvenir aux résultats d'apprentissage suivants :

Module « Introduction »

- I1** montrer que l'on comprend l'importance de la vision du monde et du point de vue quand on interprète l'histoire et la culture
- I2** montrer que l'on comprend ce qu'était la société mi'kmaw avant les contacts avec les Européens
- I3** explorer les différentes relations nouées par les Mi'kmaq avec les autres Premières Nations et avec les Français et les Anglais

Module « Études autonomes »

- IS1** faire un travail critique d'enquête et d'exploration sur des questions touchant les Mi'kmaq par le passé ou dans la société contemporaine, en concevant et en effectuant un projet de recherche

Module « Gouvernance »

- G1** examiner les premiers territoires et la complexité de la civilisation des Mi'kmaq avant les contacts avec les Européens
- G2** examiner les droits intrinsèques des Mi'kmaq en tant que premiers occupants du territoire
- G3** faire des comparaisons entre la structure de gouvernance avant les contacts avec les Européens et la structure de gouvernance après les contacts avec les Européens
- G4** examiner des questions relevant de l'histoire et relevant de la société contemporaine, notamment le concept de « nation mi'kmaw » avant les contacts avec les Européens, dans le contexte du Concordat de 1610, des traités de paix et d'amitié et des autres textes promulgués
- G5** évaluer les effets négatifs des politiques discriminatoires, des textes de loi et des injustices sociales (notamment celles auxquelles font face les femmes et les anciens combattants) pour les Premières Nations au Canada

Module « Culture »

- C1** analyser l'effet des partis pris culturels sur le point de vue des gens sur les Premières Nations par le passé et aujourd'hui
- C2** examiner le rôle que la tradition orale joue dans la préservation de l'identité culturelle et de la continuité culturelle chez les Mi'kmaq
- C3** montrer que l'on comprend l'importance du rôle que les Aînés mi'kmaw continuent de jouer dans la préservation des valeurs qui caractérisent la culture des Mi'kmaq
- C4** explorer les formes d'expression traditionnelles et contemporaines des Mi'kmaq dans l'art, l'artisanat, la musique, la danse et la littérature

Module « Éducation »

- E1** examiner les pratiques éducatives traditionnelles dans la culture des Mi'kmaq, en s'intéressant tout particulièrement à l'évolution de ces pratiques au fil du temps
- E2** examiner les origines, les objectifs et les répercussions du système des pensionnats indiens
- E3** montrer que l'on comprend les efforts accomplis par les communautés des Premières Nations pour reprendre en main leur propre éducation

Module « Spiritualité »

- S1** montrer que l'on comprend les croyances, les coutumes et les valeurs qui caractérisent la spiritualité traditionnelle des Mi'kmaq
- S2** montrer que l'on comprend l'importance des récits relatifs à la création dans la spiritualité des Mi'kmaq, leur identité et l'idée qu'ils se font de leur place dans le monde
- S3** comparer le catholicisme au dix-septième siècle à la spiritualité traditionnelle des Mi'kmaq afin de mieux comprendre le mélange bien particulier des deux qui existe dans bon nombre de communautés aujourd'hui