

Droit 12e année

Résultats d'apprentissage

Website References

Website references contained within this document are provided solely as a convenience and do not constitute an endorsement by the Department of Education of the content, policies, or products of the referenced website. The department does not control the referenced websites and subsequent links, and is not responsible for the accuracy, legality, or content of those websites. Referenced website content may change without notice.

Regional Education Centres and educators are required under the Department's Public School Programs Network Access and Use Policy to preview and evaluate sites before recommending them for student use. If an outdated or inappropriate site is found, please report it to <curriculum@novascotia.ca>.

Droit 12e année

© Droit d'auteur à la Couronne, Province de la Nouvelle-Écosse , 2015, 2019

Préparé par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse

Il s'agit de la version la plus récente du matériel pédagogique actuel utilisé par les enseignants de la Nouvelle-Écosse.

Tous les efforts ont été faits pour indiquer les sources d'origine et pour respecter la Loi sur le droit d'auteur. Si, dans certains cas, des omissions ont eu lieu, prière d'en aviser le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse au numéro 1-888-825-7770 pour qu'elles soient rectifiées. La reproduction, du contenu ou en partie, de la présente publication est autorisée dans la mesure où elle s'effectue dans un but non commercial et qu'elle indique clairement que ce document est une publication du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse..

Droit 12^e année

Résultats d'apprentissage

Références à des sites Web

Les références à des sites Web figurant dans le présent document ne sont fournies que pour faciliter le travail et ne signifient pas que le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance a approuvé le contenu, les politiques ou les produits des sites Web en question. Le ministère ne contrôle ni les sites Web auxquels il est fait référence ni les sites mentionnés à leur tour sur ces sites Web. Il n'est responsable ni de l'exactitude des informations figurant sur ces sites, ni de leur caractère légal, ni de leur contenu. Le contenu des sites Web auxquels il est fait référence peut changer à tout moment sans préavis.

Les centres régionaux pour l'éducation, le conseil scolaire et les éducateurs ont pour obligation, en vertu de la politique du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance en matière d'accès à Internet et d'utilisation du réseau, de faire un examen et une évaluation préalables des sites Web avant d'en recommander l'utilisation auprès des élèves. Si vous trouvez une référence qui n'est pas à jour ou qui concerne un site dont le contenu n'est pas approprié, veuillez la signaler à l'adresse curriculum@novascotia.ca.

Droit 12^e année

© Droit d'auteur de la Couronne, Province de la Nouvelle-Écosse, 2015 et 2019

Document préparé par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Il s'agit ici de la version la plus récente du programme utilisé par les enseignants en Nouvelle-Écosse.

La reproduction partielle du contenu de la présente publication est autorisée dans la mesure où elle s'effectue dans un but non commercial et où elle indique clairement que ce document est une publication du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse.

Droit 12^e année

Résultats d'apprentissage spécifiques

Les élèves sont censés parvenir aux résultats d'apprentissage suivants :

Module I – Fondements de la justice et du droit

- F1 appliquer les méthodes de recherche à des questions de droit
- F2 expliquer ce qu'est le droit et pourquoi il faut des lois
- F3 mener l'enquête sur les racines historiques du droit canadien
- F4 montrer que l'on comprend bien les processus législatifs au Canada
- F5 analyser les répercussions de la Charte canadienne des droits et libertés sur l'administration de la justice et sur le droit au Canada

Module II – Droit pénal

- CR1 montrer que l'on comprend bien ce qui constitue une infraction pénale au Canada
- CR2 décrire les procédures et les parties intervenant dans la traduction en justice d'une affaire pénale
- CR3 décrire les principes et les processus des instructions pénales
- CR4 évaluer les objectifs et l'efficacité de diverses options pour la détermination de la sanction pénale
- CR5 explorer et évaluer l'effet du droit pénal sur les jeunes

Module III – Droit civil

- CI1 faire la différence entre droit civil et droit pénal
- CI2 analyser le rôle de la loi telle qu'elle s'applique aux actes délictuels et les liens entre le droit de la responsabilité civile délictuelle et les jeunes
- CI3 analyser le rôle de la loi telle qu'elle s'applique aux obligations contractuelles et les implications des obligations contractuelles pour les jeunes
- CI4 analyser les liens entre le droit et les affaires familiales

Module IV – Autres domaines du droit

L'enseignant a l'obligation de choisir un résultat d'apprentissage dans le domaine du droit autochtone et au moins cinq autres résultats d'apprentissage spécifiques.

Droit autochtone

- AB1 montrer que l'on comprend bien les répercussions juridiques des droits des Autochtones et des droits issus des traités
- AB2 analyser les effets juridiques de la *Loi sur les Indiens* de 1876 et de la *Loi constitutionnelle* de 1982 sur les peuples autochtones
- AB3 examiner l'importance et le rôle des cercles de sentence au sein des communautés autochtones

Droit international

- IN1 montrer que l'on comprend bien comment le droit international prend forme et est mis en application
- IN2 analyser l'efficacité du droit international

Droit de l'immigration

- IM1 retracer le processus d'immigration tel qu'il est défini dans les lois actuelles du Canada sur l'immigration
- IM2 comparer la version actuelle de la *Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés* (de 2001) aux lois antérieures sur l'immigration

Droits de la personne

- HR1 montrer que l'on comprend bien les textes de loi des provinces, du gouvernement fédéral et du droit international sur les droits de la personne
- HR2 déterminer dans quelle mesure les droits de la personne sont bien protégés au Canada aujourd'hui
- HR3 examiner le développement du droit au Canada dans le domaine des droits de la personne en faisant l'analyse d'affaires et d'évènements ayant fait date

Droit environnemental

- EV1 montrer que l'on comprend bien les objectifs des lois de protection de l'environnement et les différents types de lois dans cette catégorie au Canada
- EV2 évaluer l'efficacité des lois sur l'environnement pour ce qui est de la protection des ressources naturelles

Droit du travail

- EM1 montrer que l'on comprend bien les lois régissant les modalités d'emploi
- EM2 déterminer dans quelle mesure le droit canadien ménage un équilibre entre les droits des employeurs et ceux des employés

Droit de la consommation

- CO1 montrer que l'on comprend bien les objectifs des lois de protection des consommateurs et les différents types de lois dans cette catégorie au Canada
- CO2 évaluer l'efficacité des lois pour ce qui est de la protection des consommateurs

Droit régissant les médias et Internet

- MI1 examiner le rôle des contrats en ce qui a trait au commerce sur Internet
- MI2 analyser l'évolution des liens entre le droit canadien et le réseau Internet