

# Résultats d'apprentissage

*Français de base 10-12*

À noter : Ce document contient des liens vers des sites Web externes. Ces liens ne sont fournis que par commodité et ne signifient pas que le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance a approuvé le contenu, les politiques ou les produits des sites Web en question. Le ministère ne contrôle ni les sites Web auxquels il est fait référence ni les sites mentionnés à leur tour sur ces sites Web. Il n'est responsable ni de l'exactitude des informations figurant sur ces sites, ni de leur caractère légal, ni de leur contenu. Le contenu des sites Web auxquels il est fait référence est susceptible de changer à tout moment sans préavis.

Les centres régionaux pour l'éducation, le Conseil scolaire acadien provincial et les éducateurs ont pour obligation, en vertu de la politique du ministère en matière d'accès à Internet et d'utilisation du réseau, de faire un examen et une évaluation préalables des sites Web avant d'en recommander l'utilisation auprès des élèves. Si vous trouvez une référence qui n'est pas à jour ou qui concerne un site dont le contenu n'est pas approprié, veuillez la signaler à l'adresse [curriculum@novascotia.ca](mailto:curriculum@novascotia.ca).

Résultats d'apprentissage : Français de base 10-12

© Crown copyright, Province of Nova Scotia, 2022

Document préparé par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Il s'agit ici de la version la plus récente du programme utilisé par le personnel enseignant en Nouvelle-Écosse.

La reproduction partielle du contenu de cette publication est autorisée, du moment qu'elle est faite à des fins non commerciales et que le ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse est explicitement remercié.

**GCO 1 : L'élève devrait être capable de communiquer en français de façon efficace et devrait être capable d'interagir de façon appropriée dans une variété de situations reliées à ses besoins et à ses intérêts.**

| <b>Résultats d'apprentissage spécifiques</b>       | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> |
|--|-----------|-----------|-----------|
| 1.1 négocier pour comprendre                       | →         | →         | *         |
| 1.8 élaborer des descriptions et des comparaisons  | →         | →         | *         |
| 1.9 présenter son point de vue de façon logique    | →         | →         | *         |
| 1.10 défendre son point de vue                     | →         | →         | *         |
| 1.13 varier son niveau de langue selon l'auditoire | ...       | →         | *         |
| 1.15 participer à des interviews                   | →         | *         | *         |
| 1.22 sélectionner de l'information pertinente      | →         | →         | *         |
| 1.24 interpréter et d'analyser de l'information    | ...       | →         | *         |
| 1.26 donner des comptes-rendus                     | ...       | →         | *         |
| 1.30 utiliser ses propres mots                     | ...       | →         | *         |

**GCO 2 : L'élève devrait être capable de discuter les éléments de la culture Acadienne et d'autres cultures francophones.**

À la fin du cours, on s'attend que le résultat d'apprentissage soit :

... En émergence

→ En développement

\* Acquis

| GCO 4 : L'élève devrait être capable de reconnaître et d'utiliser en contexte des éléments du code linguistique, à l'oral et à l'écrit, pour faciliter ses communications en français.                             |     |    |    |
|--|-----|----|----|
| Résultats d'apprentissage spécifiques  | 10  | 11 | 12 |
| 4.1 se servir d'expressions qui facilitent son interaction, telles que des expressions pour exprimer son accord et son désaccord, des questions pour initier, clarifier, vérifier, et des expressions de politesse | →   | *  | *  |
| 4.2 se servir des éléments linguistiques appropriés pour décrire diverses situations ;   | →   | →  | *  |
| 4.3 se servir des éléments linguistiques appropriés pour refuser, rejeter et contredire pour exprimer une opinion  | →   | →  | *  |
| 4.4 se servir des éléments linguistiques appropriés pour narrer des événements au passé ;  | ... | →  | *  |
| 4.5 utiliser les éléments linguistiques appropriés pour résumer les idées principales d'un texte ;   | ... | →  | *  |
| 4.6 se servir d'une variété d'éléments linguistiques pour réagir de façon critique et créative.  | ... | →  | *  |

À la fin du cours, on s'attend que le résultat d'apprentissage soit :

... En émergence

→ En développement

\* Acquis