

Citoyenneté numérique

4e année	5e année	6e année
Sécurité et vie privée		
interagir avec conscience et empathie quand ils utilisent la technologie	interagir avec conscience et empathie quand ils utilisent la technologie	interagir avec conscience et empathie quand ils utilisent la technologie
déterminer les répercussions de passer trop de temps devant un écran, puis créer et suivre un plan personnel pour gérer le temps qu'ils passent devant un écran	déterminer les répercussions de passer trop de temps devant un écran, puis créer et suivre un plan personnel pour gérer le temps qu'ils passent devant un écran	déterminer les répercussions de passer trop de temps devant un écran, puis créer et suivre un plan personnel pour gérer le temps qu'ils passent devant un écran
reconnaître les répercussions d'une utilisation inappropriée de la technologie sur soi-même et les autres et en discuter	reconnaître les répercussions d'une utilisation inappropriée de la technologie sur soi-même et les autres et en discuter	reconnaître les répercussions d'une utilisation inappropriée de la technologie sur soi-même et les autres et en discuter
gérer leurs renseignements personnels afin de protéger leur vie privée et leur sécurité en ligne et respecter les limites et la vie privée des autres	gérer leurs renseignements personnels afin de protéger leur vie privée et leur sécurité en ligne et prendre conscience de la technologie de collecte de données utilisée pour faire le suivi de leur navigation en ligne	gérer leurs renseignements personnels afin de protéger leur vie privée et leur sécurité en ligne et prendre conscience de la technologie de collecte de données utilisée pour faire le suivi de leur navigation en ligne
Utilisation éthique et interactions sociales		
cultiver et gérer leur identité numérique et leur réputation et être conscients de la permanence de leurs actions dans le monde virtuel	cultiver et gérer leur identité numérique et leur réputation et être conscients de la permanence de leurs actions dans le monde virtuel	cultiver et gérer leur identité numérique et leur réputation et être conscients de la permanence de leurs actions dans le monde virtuel
réfléchir aux façons dont les décisions concernant l'utilisation future de la technologie peuvent entraîner des conséquences inattendues ou imprévues	réfléchir aux façons dont les décisions concernant l'utilisation future de la technologie peuvent entraîner des conséquences inattendues ou imprévues	réfléchir aux façons dont les décisions concernant l'utilisation future de la technologie peuvent entraîner des conséquences inattendues ou imprévues
montrer leur compréhension et leur respect des droits et des obligations concernant l'utilisation et la distribution de propriété intellectuelle	montrer leur compréhension et leur respect des droits et des obligations concernant l'utilisation et la distribution de propriété intellectuelle, y compris en utilisant des citations simples	montrer leur compréhension et leur respect des droits et des obligations concernant l'utilisation et la distribution de propriété intellectuelle, y compris en utilisant des citations simples

Citoyenneté numérique		
4e année	5e année	6e année
Apprenant autonome (développement personnel et orientation)		
personnaliser leurs milieux d'apprentissage numériques afin de faciliter leur processus d'apprentissage	personnaliser leurs milieux d'apprentissage numériques afin de faciliter leur processus d'apprentissage	personnaliser leurs milieux d'apprentissage numériques afin de faciliter leur processus d'apprentissage
utiliser la technologie pour obtenir des commentaires et des suggestions qui informent et améliorent leurs pratiques	utiliser la technologie pour obtenir des commentaires et des suggestions qui informent et améliorent leurs pratiques	utiliser la technologie pour obtenir des commentaires et des suggestions qui informent et améliorent leurs pratiques
montrer leur capacité à sélectionner, utiliser et diagnostiquer les technologies actuelles	montrer leur capacité à sélectionner, utiliser et diagnostiquer les technologies actuelles	montrer leur capacité à sélectionner, utiliser et diagnostiquer les technologies actuelles
Collaborateur mondial		
réfléchir afin de trouver des moyens d'améliorer l'accessibilité et la convivialité des dispositifs technologiques pour mieux répondre aux divers besoins et désirs des utilisateurs	réfléchir afin de trouver des moyens d'améliorer l'accessibilité et la convivialité des dispositifs technologiques pour mieux répondre aux divers besoins et désirs des utilisateurs	réfléchir afin de trouver des moyens d'améliorer l'accessibilité et la convivialité des dispositifs technologiques pour mieux répondre aux divers besoins et désirs des utilisateurs
discuter des technologies informatiques qui ont changé le monde et exprimer comment ces technologies exercent une influence sur les pratiques culturelles et en subissent les effets en retour	discuter des technologies informatiques qui ont changé le monde et exprimer comment ces technologies exercent une influence sur les pratiques culturelles et en subissent les effets en retour	discuter des technologies informatiques qui ont changé le monde et exprimer comment ces technologies exercent une influence sur les pratiques culturelles et en subissent les effets en retour

Réflexion conceptuelle		
4e année	5e année	6e année
Construction de connaissances (réflexion critique)		
devront étudier et évaluer l'exactitude, la perspective, la fiabilité et la pertinence d'informations, de médias, de données ou d'autres ressources	devront étudier et évaluer l'exactitude, la perspective, la fiabilité et la pertinence d'informations, de médias, de données ou d'autres ressources	devront étudier et évaluer l'exactitude, la perspective, la fiabilité et la pertinence d'informations, de médias, de données ou d'autres ressources
avec l'aide de l'enseignant, développer des compétences pour planifier et utiliser des stratégies de recherche efficaces pour trouver de l'information et d'autres ressources	avec l'aide de l'enseignant, développer des compétences pour planifier et utiliser des stratégies de recherche efficaces pour trouver de l'information et d'autres ressources	avec l'aide de l'enseignant, développer des compétences pour planifier et utiliser des stratégies de recherche efficaces pour trouver de l'information et d'autres ressources
à l'aide de la technologie, approfondir leurs connaissances en explorant activement des questions et des problèmes réels, développer des idées et explorer des réponses et des solutions	à l'aide de la technologie, approfondir leurs connaissances en explorant activement des questions et des problèmes réels, développer des idées et explorer des réponses et des solutions	à l'aide de la technologie, approfondir leurs connaissances en explorant activement des questions et des problèmes réels, développer des idées et explorer des réponses et des solutions
Communication créative		
avec l'aide de l'enseignant, communiquer des informations et des idées efficacement aux auditoires visés à l'aide d'un éventail d'outils numériques	communiquer des informations et des idées efficacement aux auditoires visés à l'aide d'un éventail d'outils numériques	communiquer des informations et des idées efficacement aux auditoires visés à l'aide d'un éventail d'outils numériques
utiliser des technologies de collaboration afin de travailler avec d'autres personnes, y compris leurs pairs, des experts ou des membres de la communauté afin d'examiner des questions et des problèmes à partir de plusieurs points de vue	utiliser des technologies de collaboration afin de travailler avec d'autres personnes, y compris leurs pairs, des experts ou des membres de la communauté afin d'examiner des questions et des problèmes à partir de plusieurs points de vue	utiliser des technologies de collaboration afin de travailler avec d'autres personnes, y compris leurs pairs, des experts ou des membres de la communauté afin d'examiner des questions et des problèmes à partir de plusieurs points de vue
Conception novatrice		
comprendre et montrer comment choisir le meilleur outil selon l'auditoire visé	comprendre et montrer comment choisir le meilleur outil selon l'auditoire visé	comprendre et montrer comment choisir le meilleur outil selon l'auditoire visé
planifier, développer, mettre à l'essai et perfectionner des prototypes dans le cadre d'un processus de conception cyclique	planifier, développer, mettre à l'essai et perfectionner des prototypes dans le cadre d'un processus de conception cyclique	planifier, développer, mettre à l'essai et perfectionner des prototypes dans le cadre d'un processus de conception cyclique
utiliser des outils numériques appropriés pour leur niveau scolaire afin de planifier, d'organiser et de créer des produits de façon autonome et en collaboration	utiliser des outils numériques appropriés pour leur niveau scolaire afin de planifier, d'organiser et de créer des produits de façon autonome et en collaboration	utiliser des outils numériques appropriés pour leur niveau scolaire afin de planifier, d'organiser et de créer des produits de façon autonome et en collaboration

Programmation informatique/Maitrise de la technologie		
4e année	5e année	6e année
Compétences		
avec l'aide de l'enseignant, utiliser la terminologie des TIC appropriée au niveau scolaire	utiliser la terminologie des TIC appropriée au niveau scolaire	utiliser la terminologie des TIC appropriée au niveau scolaire
utiliser des compétences en technologies appropriées au niveau scolaire	utiliser des compétences en technologies appropriées au niveau scolaire	utiliser des compétences en technologies appropriées au niveau scolaire
Données et analyse		
avec l'aide de l'enseignant, décomposer des problèmes complexes en plus petites parties et en extraire les informations clés afin de faciliter la résolution de problème	décomposer des problèmes complexes en plus petites parties et en extraire les informations clés afin de faciliter la résolution de problème	décomposer des problèmes complexes en plus petites parties et en extraire les informations clés afin de faciliter la résolution de problème
recueillir des données ou obtenir des ensembles de données pertinentes, utiliser des outils numériques pour les analyser et représenter les données de différentes façons afin de faciliter la résolution de problème et la prise de décisions	recueillir des données ou obtenir des ensembles de données pertinentes, utiliser des outils numériques pour les analyser et représenter les données de différentes façons afin de faciliter la résolution de problème et la prise de décisions	recueillir des données ou obtenir des ensembles de données pertinentes, utiliser des outils numériques pour les analyser et représenter les données de différentes façons afin de faciliter la résolution de problème et la prise de décisions
comparer et perfectionner plusieurs programmes pour la même tâche et déterminer celui qui fonctionne le mieux	comparer et perfectionner plusieurs programmes pour la même tâche et déterminer celui qui fonctionne le mieux	comparer et perfectionner plusieurs programmes pour la même tâche et déterminer celui qui fonctionne le mieux
Programmation		
créer des programmes qui comprennent des suites, des événements, des boucles, des expressions conditionnelles et des variables	créer des programmes qui comprennent des suites, des événements, des boucles, des expressions conditionnelles et des variables	créer des programmes qui comprennent des suites, des événements, des boucles, des expressions conditionnelles, des variables et des fonctions
modifier, retravailler ou intégrer des parties d'un programme existant dans leur propre travail afin de développer quelque chose de nouveau ou d'ajouter des fonctions plus avancées	modifier, retravailler ou intégrer des parties d'un programme existant dans leur propre travail afin de développer quelque chose de nouveau ou d'ajouter des fonctions plus avancées	modifier, retravailler ou intégrer des parties d'un programme existant dans leur propre travail afin de développer quelque chose de nouveau ou d'ajouter des fonctions plus avancées
déboguer (trouver et corriger) des erreurs dans un algorithme ou un programme qui comprend des suites, des boucles simples, des événements ou des expressions conditionnelles	déboguer (trouver et corriger) des erreurs dans un algorithme ou un programme qui comprend des suites, des boucles simples, des événements, des expressions conditionnelles ou des variables	déboguer (trouver et corriger) des erreurs dans un algorithme ou un programme qui comprend des suites, des boucles simples, des événements, des expressions conditionnelles, des variables ou des fonctions
communiquer les choix effectués lors du développement de programmes	communiquer les choix effectués lors du développement de programmes	communiquer les choix effectués lors du développement de programmes