

Citoyenneté numérique

7e année	8e année
Sécurité et vie privée	
interagir avec conscience et empathie quand ils utilisent la technologie	interagir avec conscience et empathie quand ils utilisent la technologie
déterminer les répercussions de passer trop de temps devant un écran, puis créer et suivre un plan personnel pour gérer le temps qu'ils passent devant un écran	déterminer les répercussions de passer trop de temps devant un écran, puis créer et suivre un plan personnel pour gérer le temps qu'ils passent devant un écran
reconnaître les répercussions d'une utilisation inappropriée de la technologie sur soi-même et les autres et en discuter	reconnaître les répercussions d'une utilisation inappropriée de la technologie sur soi-même et les autres et en discuter
montrer leur compréhension et leur respect des faits, du comportement éthique, de la vie privée et de la sécurité	montrer leur compréhension et leur respect des faits, du comportement éthique, de la vie privée et de la sécurité
expliquer les façons dont les mesures de sécurité physiques et numériques protègent l'information et la vie privée	expliquer les façons dont les mesures de sécurité physiques et numériques protègent l'information et la vie privée
décrire les avantages et les désavantages quand on rend de l'information publique et quand on la garde privée et sécurisée	décrire les avantages et les désavantages quand on rend de l'information publique et quand on la garde privée et sécurisée
gérer leurs renseignements personnels afin de protéger leur vie privée et leur sécurité en ligne et prendre conscience de la technologie de collecte de données, de l'hameçonnage et du piratage psychologique	gérer leurs renseignements personnels afin de protéger leur vie privée et leur sécurité en ligne et prendre conscience de la technologie de collecte de données, de l'hameçonnage et du piratage psychologique
Utilisation éthique et interactions sociales	
connaître et explorer les implications éthiques des techniques des médias de masse, de la culture populaire, des influenceurs et des plateformes numériques	connaître et explorer les implications éthiques des techniques des médias de masse, de la culture populaire, des influenceurs et des plateformes numériques
cultiver et gérer leur identité numérique et leur réputation et être conscients de la permanence de leurs actions dans le monde virtuel	cultiver et gérer leur identité numérique et leur réputation et être conscients de la permanence de leurs actions dans le monde virtuel
examiner les façons dont les décisions sur l'utilisation future de la technologie peuvent entraîner des conséquences non voulues ou inattendues	examiner les façons dont les décisions sur l'utilisation future de la technologie peuvent entraîner des conséquences non voulues ou inattendues
montrer leur compréhension et leur respect des droits et des obligations concernant l'utilisation et la distribution de propriété intellectuelle, y compris en utilisant des citations simples	montrer leur compréhension et leur respect des droits et des obligations concernant l'utilisation et la distribution de propriété intellectuelle, y compris en utilisant des citations simples

Citoyenneté numérique	
7e année	8e année
Apprenant autonome (développement personnel et orientation)	
personnaliser leurs milieux d'apprentissage afin de faciliter leur processus d'apprentissage	personnaliser leurs milieux d'apprentissage afin de faciliter leur processus d'apprentissage
utiliser la technologie pour obtenir des commentaires et des suggestions qui informent et améliorent leurs pratiques	utiliser la technologie pour obtenir des commentaires et des suggestions qui informent et améliorent leurs pratiques
montrer leur capacité à prendre des décisions éclairées sur le choix, la gestion et l'utilisation de la technologie et des ressources numériques offertes afin d'améliorer leur apprentissage	montrer leur capacité à prendre des décisions éclairées sur le choix, la gestion et l'utilisation de la technologie et des ressources numériques offertes afin d'améliorer leur apprentissage
à l'aide d'outils numériques, contribuer et participer à des projets d'équipe et assumer divers rôles et responsabilités afin de travailler efficacement vers un but commun	à l'aide d'outils numériques, contribuer et participer à des projets d'équipe et assumer divers rôles et responsabilités afin de travailler efficacement vers un but commun
montrer leur capacité à sélectionner, utiliser et diagnostiquer les technologies actuelles	montrer leur capacité à sélectionner, utiliser et diagnostiquer les technologies actuelles
Collaborateur mondial	
explore local and global issues and use collaborative technologies to work with others to investigate solutions	explore local and global issues and use collaborative technologies to work with others to investigate solutions
partis pris et accessibilité dans la conception des technologies existantes	partis pris et accessibilité dans la conception des technologies existantes
réfléchir afin de trouver des moyens d'améliorer l'accessibilité et la convivialité des dispositifs technologiques pour mieux répondre aux divers besoins et désirs des utilisateurs	réfléchir afin de trouver des moyens d'améliorer l'accessibilité et la convivialité des dispositifs technologiques pour mieux répondre aux divers besoins et désirs des utilisateurs
discuter des technologies informatiques qui ont changé le monde, les évaluer et exprimer comment ces technologies exercent une influence sur les pratiques culturelles et en subissent les effets en retour	discuter des technologies informatiques qui ont changé le monde, les évaluer et exprimer comment ces technologies exercent une influence sur les pratiques culturelles et en subissent les effets en retour

Réflexion conceptuelle	
7e année	8e année
Construction de connaissances (réflexion critique)	
reconnaitre le rôle des technologies numériques et des médias choisis pour communiquer un thème ou un message	reconnaitre le rôle des technologies numériques et des médias choisis pour communiquer un thème ou un message
évaluer de façon critique les façons dont le style, la forme et la source ont un effet sur l'accessibilité, la fiabilité et le sens de l'information	évaluer de façon critique les façons dont le style, la forme et la source ont un effet sur l'accessibilité, la fiabilité et le sens de l'information
évaluer de façon critique la qualité, l'exhaustivité, les partis pris et les perspectives de ressources papier, de médias et de ressources numériques pour s'en servir dans leurs études	évaluer de façon critique la qualité, l'exhaustivité, les partis pris et les perspectives de ressources papier, de médias et de ressources numériques pour s'en servir dans leurs études
planifier et utiliser des stratégies de recherche efficaces pour trouver de l'information et d'autres ressources	planifier et utiliser des stratégies de recherche efficaces pour trouver de l'information et d'autres ressources
faire preuve de tolérance envers l'ambiguïté, être persévérant et montrer leur capacité à travailler sur des problèmes sans solution facile	faire preuve de tolérance envers l'ambiguïté, être persévérant et montrer leur capacité à travailler sur des problèmes sans solution facile
approfondir leurs connaissances en explorant activement des questions et des problèmes réels, développer des idées et des théories et explorer des réponses et des solutions	approfondir leurs connaissances en explorant activement des questions et des problèmes réels, développer des idées et des théories et explorer des réponses et des solutions
Communication créative	
communiquer des informations et des idées efficacement aux auditoires visés à l'aide d'un éventail d'outils numériques	communiquer des informations et des idées efficacement aux auditoires visés à l'aide d'un éventail d'outils numériques
utiliser des technologies de collaboration afin de travailler avec d'autres personnes, y compris leurs pairs, des experts ou des membres de la communauté afin d'examiner des questions et des problèmes à partir de plusieurs points de vue	utiliser des technologies de collaboration afin de travailler avec d'autres personnes, y compris leurs pairs, des experts ou des membres de la communauté afin d'examiner des questions et des problèmes à partir de plusieurs points de vue

Réflexion conceptuelle	
7e année	8e année
Conception novatrice	
créer et manipuler des sons, des images et des vidéos à l'aide d'équipement numérique et de logiciels de montage pour représenter leur apprentissage pour des fins ou des auditoires particuliers	créer et manipuler des sons, des images et des vidéos à l'aide d'équipement numérique et de logiciels de montage pour représenter leur apprentissage pour des fins ou des auditoires particuliers
développer des présentations multimédias efficaces avec une confiance, une maîtrise et une autonomie croissantes afin de bien communiquer un message ou une idée	développer des présentations multimédias efficaces avec une confiance, une maîtrise et une autonomie croissantes afin de bien communiquer un message ou une idée
comprendre et montrer comment choisir le meilleur outil selon l'auditoire visé	comprendre et montrer comment choisir le meilleur outil selon l'auditoire visé
planifier, développer, mettre à l'essai et perfectionner des prototypes dans le cadre d'un processus de conception	planifier, développer, mettre à l'essai et perfectionner des prototypes dans le cadre d'un processus de conception
utiliser des outils numériques appropriés pour leur niveau scolaire afin de planifier, d'organiser et de créer des produits de façon autonome et en collaboration	utiliser des outils numériques appropriés pour leur niveau scolaire afin de planifier, d'organiser et de créer des produits de façon autonome et en collaboration

Programmation informatique/Maitrise de la technologie	
7e année	8e année
Compétences	
utiliser la terminologie des TIC appropriée au niveau scolaire	utiliser la terminologie des TIC appropriée au niveau scolaire
utiliser des compétences en technologies appropriées au niveau scolaire	utiliser des compétences en technologies appropriées au niveau scolaire
Données et analyse	
comparer et perfectionner plusieurs programmes pour la même tâche et déterminer celui qui fonctionne le mieux	comparer et perfectionner plusieurs programmes pour la même tâche et déterminer celui qui fonctionne le mieux
décomposer ou désagréger des problèmes en partie, en extraire les informations clés et développer des modèles de description afin de comprendre des systèmes complexes ou de faciliter la résolution de problème	décomposer ou désagréger des problèmes en partie, en extraire les informations clés et développer des modèles de description afin de comprendre des systèmes complexes ou de faciliter la résolution de problème
recueillir des données ou obtenir des ensembles de données pertinentes, utiliser des outils numériques pour les analyser et représenter les données de différentes façons afin de faciliter la résolution de problème et la prise de décisions	recueillir des données ou obtenir des ensembles de données pertinentes, utiliser des outils numériques pour les analyser et représenter les données de différentes façons afin de faciliter la résolution de problème et la prise de décisions
Programmation	
créer des codes pour résoudre un problème réel	créer des codes pour résoudre un problème réel
créer des programmes qui comprennent des suites, des événements, des boucles, des expressions conditionnelles, des variables et des fonctions et effectuer des tâches avec leurs valeurs	créer des programmes qui comprennent des suites, des événements, des boucles, des expressions conditionnelles, des variables et des fonctions et effectuer des tâches avec leurs valeurs
modifier, retravailler ou intégrer des parties d'un programme existant dans leur propre travail afin de développer quelque chose de nouveau ou d'ajouter des fonctions plus avancées	modifier, retravailler ou intégrer des parties d'un programme existant dans leur propre travail afin de développer quelque chose de nouveau ou d'ajouter des fonctions plus avancées
déboguer (trouver et corriger) des erreurs dans un algorithme ou un programme qui comprend des suites, des boucles simples, des événements, des expressions conditionnelles, des variables ou des fonctions	déboguer (trouver et corriger) des erreurs dans un algorithme ou un programme qui comprend des suites, des boucles simples, des événements, des expressions conditionnelles, des variables ou des fonctions
communiquer la fonction et le raisonnement à l'aide de commentaires lors du développement d'un programme	communiquer la fonction et le raisonnement à l'aide de commentaires lors du développement d'un programme