



# 학생 평가 방법

신규 이주민 가정을

위한 안내서

## 수업 평가

자녀의 담임 교사는 자녀가 수업 내용을 얼마나 잘 이해하고 있는지 파악하기 위해 자녀를 관찰하고 평가합니다. 이러한 평가는 교육과정 목표와 자녀가 해당 학년에서 배워야 할 내용을 바탕으로 이루어집니다.

교사는 자녀가 얼마나 잘하고 있는지 알 수 있도록 정기적으로 피드백을 제공할 것입니다. 이러한 피드백은 자녀와의 대화, 학습 중 자녀 관찰, 자녀가 학습 내용을 보여주기 위해 만든 결과물을 바탕으로 이루어질 수 있습니다. 과제, 프로젝트, 발표 자료, 시험 등 다양한 결과물이 포함될 수 있습니다. 교사와 학교는 이 정보를 활용하여 자녀의 학습 진도를 모니터링하고 보고할 수도 있습니다.

### 자녀의 학교 생활 및 학업 진도에 대해 가족과 소통하는 방법:

- 교사와의 면담 내용
- 과제 및 작업 샘플에 대한 의견, 성취 수준, 점수 및 백분율
- 웹사이트의 "학생 및 학부모" 섹션에서 접속할 수 있는 "PowerSchool 학부모-학생 포털"에 공유된 정보: [학생 및 학부모 | 교육 및 유아 발달\(ednet.ns.ca\)](#).

의사소통 방법에 대한 자세한 내용은 신규 이주민 가정을 위한 안내서의 "자녀의 담임 교사 및 학교와 소통하는 방법"을 참조하십시오.

## 성적표

### 유치원

유치원에 다니는 아이들은 성적표를 받지 않습니다. 자녀 담당 유아 교육 전문가(ECE)가 자녀의 학습 진도에 대한 최신 정보를 알려드립니다. 자녀의 학습 여정을 설명하는 포트폴리오나 일지 등의 자료를 공유할 수 있습니다. ECE는 자녀에 대한 관찰을 바탕으로 자녀의 지속적인 학습을 돋는 새로운 경험을 설계합니다.

### 초등학생(유치원~6학년) 및 중고학생(7학년~12학년)

유치원생부터 12학년까지의 학생들은 성적표를 받습니다. 성적표는 학년도 중 해당 시점에서 자녀의 학습 성과를 보여줍니다. 자녀는 수업, 학기 또는 분기 중간, 수업, 학기 또는 분기 말, 학년 말에 성적표를 받을 수 있습니다. 해당 지역의 지역 교육 센터(RCE)/아카디아 주립 교육 위원회(CSAP) 웹사이트에서 성적표 발송 일정을 확인할 수 있습니다.

성적표는 다음과 같은 두 가지 섹션으로 이루어져 있습니다.

- **학습자 프로필** 섹션은 자녀의 사회성 및 학습 습관에 대한 정보를 제공합니다.
- **학생 성취도** 섹션은 자녀가 학습한 기술과 개념에 대한 정보를 제공합니다. 이 섹션을 통해 자녀가 해당 학년의 학습 목표를 달성했는지 여부를 확인할 수 있습니다.

### 유치원~3학년

초등학교 3학년까지의 성적표에는 자녀의 국어 및 수학 학습 진도에 대한 의견이 포함됩니다. 보건, 정보통신기술(ICT), 과학, 사회, 미술과 같은 다른 과목은 국어 및 수학에 "통합"되어 있으므로 자녀가 다른 과목을 학습하는 데 대한 의견도 확인할 수 있습니다.

1학년부터 3학년까지의 성적표에는 WD, DE, ND 또는 INS 등급도 포함됩니다.

**WD** 개념과 기술을 이해하고 적용하는 능력이 잘 발달되어 있음

**DE** 개념과 기술을 이해하고 적용하는 능력이 예상대로 발달되고 있음

**ND** 개념과 기술을 이해하고 적용하는 능력이 더욱 발달해야 함

**INS** 기대 학습 성과 달성을 여부를 보고하기에 증거가 불충분함

2학기와 3학기 성적표에는 위에서 설명한 성적 및 의견과 함께 음악 및 체육 과목의 진도에 대한 정보가 포함됩니다.

## 4학년~6학년

4학년~6학년까지의 성적표에는 자녀의 국어 및 수학 학습 진도에 대한 의견이 포함됩니다. 보건, 정보통신기술(ICT), 과학, 사회, 미술과 같은 다른 과목은 국어 및 수학에 "통합"되어 있으므로 자녀가 이러한 과목을 학습하는 데 대한 의견도 확인할 수 있습니다.

### 4학년~6학년 1학기 성적:

- |            |                                    |
|------------|------------------------------------|
| <b>WD</b>  | 개념과 기술을 이해하고 적용하는 능력이 잘 발달되어 있음    |
| <b>DE</b>  | 개념과 기술을 이해하고 적용하는 능력이 예상대로 발달되고 있음 |
| <b>ND</b>  | 개념과 기술을 이해하고 적용하는 능력이 더욱 발달해야 함    |
| <b>INS</b> | 기대 학습 성과 달성 여부를 보고하기에 증거가 불충분함     |

### 4학년~6학년 2학기 및 3학기 성적:

- |          |                              |
|----------|------------------------------|
| <b>A</b> | 개념과 기술을 이해하고 적용하는 능력이 매우 뛰어남 |
| <b>B</b> | 개념과 기술을 이해하고 적용하는 능력이 좋음     |
| <b>C</b> | 개념과 기술을 이해하고 적용하는 능력이 기본 수준임 |
| <b>D</b> | 개념과 기술을 이해하고 적용하는 능력이 제한됨    |

2학기와 3학기 성적표에는 핵심 프랑스어(또는 제공되는 경우 미크맥어 또는 게일어), 음악 및 체육 과목의 성적과 진도에 대한 의견도 포함됩니다.

## 7학년~12학년

7학년~12학년까지의 성적표에는 자녀가 수강하는 과목의 진도에 대한 의견이 포함됩니다. 또한 자녀의 학습 과정은 다음과 같은 백분율과 설명으로 안내될 것입니다.

- |                |   |
|----------------|---|
| <b>90~100%</b> | 학습 목표와 관련된 개념 및 기술에 대한 뛰어난 이해력과 적용 능력을 보여줍니다.   |
| <b>80~89%</b>  | 학습 목표와 관련된 개념 및 기술에 대한 매우 좋은 이해력과 적용 능력을 보여줍니다. |
| <b>70~79%</b>  | 학습 목표와 관련된 개념 및 기술에 대한 좋은 이해력과 적용 능력을 보여줍니다.    |

<b>60~69%</b>	학습 목표와 관련된 개념 및 기술에 대한 관찰은 이해력과 적용 능력을 보여줍니다.
<b>50~59%</b>	학습 목표와 관련된 개념 및 기술에 대한 최소한의 이해력과 적용 능력을 보여줍니다.
<b>50% 미만</b>	해당 과정의 최소 요건을 충족하지 못했습니다.
<b>INS</b>	기대 학습 성과 달성을 여부를 보고하기에 증거가 불충분합니다.
<b>해당 없음</b>	교사는 보고 기간 동안 해당 주제를 "평가하지 않음"으로 표시할 경우 "해당 없음"을 사용합니다.

**IPP 보고:** 자녀가 프로그램의 일부로 개별 학습 계획(IPP)을 따르는 경우, 학년도 동안 보고 기간마다 별도의 문서로 자녀의 학습 진도에 대한 최신 정보를 보내드립니다.

## 3학년, 6학년, 8학년 주단위 평가

- 노バス코샤 주단위 평가는 읽기, 쓰기, 수학 능력을 측정합니다.
- 이 평가는 자녀가 학교에서 배운 내용을 평가하는 것이므로 학생들은 이러한 평가를 위해 공부할 필요는 없습니다.
- 교사는 평가가 실시되기 전 한 달 동안 학생들이 평가에 대비할 수 있도록 지원하고 준비시킵니다.
- 평가 후 몇 달이 지나면 자녀의 평가 결과를 설명하는 보고서를 보내드립니다. 교사는 이 정보를 활용하여 자녀의 학습 상황을 파악하고 추가적인 지원이 필요한지 판단할 수 있습니다.
- 교실 학습을 지원하기 위한 조정 조치는 일반적으로 평가 중에 제공됩니다. 평가 목적상 조정 조치가 허용되지 않는 경우, 학부모/보호자를 포함한 학생 계획팀은 다음 단계를 결정할 수 있습니다. 학생은 조정 조치 없이 평가를 치르거나, 평가를 치르지 않을 수 있습니다.
- 자녀가 영어 또는 프랑스어를 처음 배우는 경우, 평가를 치르지 않아도 될 수 있습니다.
- 자녀에게 언어 또는 수학 분야의 개별 학습 계획이 있는 경우에도 평가를 치르지 않아도 될 수 있습니다.

주단위 평가에 대한 자세한 내용은 다음 사항을 참조하십시오.

- 자녀의 담임 교사에게 문의하거나 [학생 평가](#) 교육부 및 유아교육개발부 웹사이트의 해당 섹션을 참조하십시오.

[신규 이주민 가정을 위한 안내서: 학생 평가 방법](#)

## 연락처 정보

더 자세한 정보는 해당 지역 교육 센터(RCE) 또는 아카디아 주립 교육 위원회(CSAP)에 문의하십시오.

- 아나폴리스 밸리 지역 교육 센터(AVRCE)
- 케이프 브레튼-빅토리아 지역 교육 센터(CBVRCE)
- 치그넥토-중앙 지역 교육 센터(CCRCE)
- 아카디아 주립 교육 위원회(CSAP)
- 햄리팩스 지역 교육 센터(HRCE)
- 사우스 쇼어 지역 교육 센터(SSRCE)
- 스트레이트 지역 교육 센터(SRCE)
- 트라이카운티 지역 교육 센터(TCRCE)
- SchoolsPlus 는 다양한 서비스와 지원을 제공하며, 노バス코샤의 모든 학교에서 이용 가능합니다

지역사회 지원이 필요하시면 다음 기관에 문의하십시오.

- YMCA 학교 정착 지원 기관 – 주 전역에서 이용 가능
- YREACH – 햄리팩스 지역 자치단체(HRM) 외 지역에서 이용 가능
- 프랑스어권 이민국 – 학교 정착 지원 기관 담당자를 통해 이용 가능