



Como os alunos são avaliados

Guia de Boas-vindas para Famílias

Avaliações em sala de aula

O professor do seu filho fará observações e avaliações para verificar o quanto ele está compreendendo o que está sendo ensinado. Essas avaliações são baseadas nos objetivos do currículo e no que se espera que o aluno aprenda em cada ano escolar.

O professor fornecerá feedback regularmente para que seu filho saiba como está progredindo. Esse retorno pode ser baseado em conversas com o aluno, observações durante as atividades de aprendizagem e produções realizadas para demonstrar o que foi aprendido. Essas produções podem incluir tarefas, projetos, apresentações e provas. O professor e a escola também podem usar essas informações para acompanhar e comunicar o progresso do seu filho.

Formas de comunicação com a família sobre o desempenho escolar:

- Conversas com o professor;
- Comentários, níveis de desempenho, notas e porcentagens em atividades e trabalhos;
- Informações disponíveis no PowerSchool Parent-Student Portal, acessível na seção "Students & Parents" do nosso site: [Students & Parents | Education and Early Childhood Development \(ednet.ns.ca\).](http://Students & Parents | Education and Early Childhood Development (ednet.ns.ca).)

Para mais informações sobre as formas de comunicação, consulte o Newcomer Family Guide sobre "Como se comunicar com o professor e a escola do seu filho."

Boletins escolares

Educação pré-primária

Crianças da educação pré-primária não recebem boletins escolares. O ECE – Early Childhood Educator (Educador de Infância) compartilhará atualizações sobre o progresso do seu filho. Ele poderá enviar documentos, como portfólios ou registros, que mostram como a criança está se desenvolvendo em sua aprendizagem. O ECE utiliza observações para planejar novas experiências que apoiem a continuidade do aprendizado.

Ensino fundamental (do primário ao 6º ano) e ensino secundário (do 7º ao 12º ano)

Alunos do primário ao 12º ano recebem boletins escolares. O boletim mostra como seu filho está progredindo na aprendizagem naquele momento do ano letivo. Seu filho pode receber um boletim no meio e ao final de um curso, período ou semestre, além do boletim de fim de ano. O site do seu RCE – Regional Centre for Education (Centro Regional de Educação) ou do CSAP – Conseil Scolaire Acadien Provincial (Conselho Escolar Acadiano Provincial) apresenta o calendário com as datas de envio dos boletins.

Os boletins possuem duas seções:

- A seção **Learner Profile** (Perfil do Aluno) fornece informações sobre as habilidades sociais e os hábitos de trabalho do seu filho.
- A seção **Student Achievement** (Desempenho do Aluno) apresenta informações sobre as habilidades e os conceitos que seu filho aprendeu. Essa seção indicará se seu filho está atingindo os objetivos de aprendizagem esperados para o nível escolar dele.

Do primário ao 3º ano

Nesses anos, os boletins incluem comentários sobre o progresso em linguagem e matemática. Outras áreas, como saúde, tecnologia da informação e comunicação (ICT), ciências, estudos sociais e artes visuais, são trabalhadas de forma integrada a essas disciplinas, portanto também podem aparecer nos comentários.

Do 1º ao 3º ano, os boletins também incluem os níveis WD, DE, ND ou INS:

WD	Compreensão e aplicação bem desenvolvidas dos conceitos e habilidades.
DE	Desenvolvimento conforme o esperado na compreensão e aplicação dos conceitos e habilidades.
ND	Necessita desenvolvimento na compreensão e aplicação dos conceitos e habilidades.
INS	Evidências insuficientes para avaliar o alcance dos objetivos de aprendizagem esperados.

Os boletins do segundo e do terceiro períodos incluirão as notas e comentários descritos acima, além de informações sobre o progresso em música e educação física.

Do 4º ao 6º ano

Nesses anos, os boletins incluem comentários sobre o progresso do seu filho em linguagem e matemática. Outras áreas, como saúde, tecnologia da informação e comunicação (ICT), ciências, estudos sociais e artes visuais, são trabalhadas de forma integrada a essas disciplinas, portanto você também poderá ver comentários sobre a aprendizagem nesses componentes.

Notas do primeiro período (4º ao 6º ano):

WD	Compreensão e aplicação bem desenvolvidas dos conceitos e habilidades.
DE	Desenvolvimento conforme o esperado na compreensão e aplicação dos conceitos e habilidades.
ND	Necessita desenvolvimento na compreensão e aplicação dos conceitos e habilidades.
INS	Evidências insuficientes para avaliar o alcance dos objetivos de aprendizagem esperados.

Notas do segundo e do terceiro períodos (4º ao 6º ano):

A	Compreensão e aplicação aprofundadas dos conceitos e habilidades.
B	Boa compreensão e aplicação dos conceitos e habilidades.
C	Compreensão e aplicação básicas dos conceitos e habilidades.
D	Compreensão e aplicação limitadas dos conceitos e habilidades.

Os boletins do segundo e do terceiro períodos também incluirão notas e comentários sobre o progresso em francês básico (ou língua Mi'kmaw ou língua gaélica, quando oferecidas), música e educação física.

7º ao 12º ano

Nos anos do 7º ao 12º, os boletins incluem comentários sobre o progresso do seu filho nas disciplinas que ele cursa. A aprendizagem do estudante também será descrita usando as seguintes porcentagens e descrições:

90–100%	Demonstra excelente compreensão e aplicação dos conceitos e habilidades em relação aos objetivos de aprendizagem.
80–89%	Demonstra muito boa compreensão e aplicação dos conceitos e habilidades em relação aos objetivos de aprendizagem.
70–79%	Demonstra boa compreensão e aplicação dos conceitos e habilidades em relação aos objetivos de aprendizagem.
60–69%	Demonstra compreensão e aplicação satisfatórias dos conceitos e habilidades em relação aos objetivos de aprendizagem.
50–59%	Demonstra compreensão e aplicação mínimas dos conceitos e habilidades em relação aos objetivos de aprendizagem.
Abaixo de 50%	Não atingiu os requisitos mínimos da disciplina.
INS	Evidências insuficientes para avaliar o alcance dos objetivos de aprendizagem esperados.
N/A	Os professores usam "N/A" quando o conteúdo não foi avaliado durante o período do boletim.

Relatório do IPP: Se o seu filho segue um IPP – Individual Program Plan (Plano de Programa Individual) como parte de sua programação escolar, você receberá atualizações sobre o progresso dele em um documento separado a cada período de avaliação ao longo do ano letivo.

Avaliações provinciais dos anos 3, 6 e 8

- As avaliações provinciais da Nova Escócia medem as habilidades de leitura, escrita e matemática.
- Elas avaliam o que o estudante aprendeu ao longo dos anos na escola, portanto não é necessário estudar especificamente para essas avaliações.
- Os professores apoiam e preparam os alunos no mês que antecede a avaliação.
- Alguns meses após a aplicação, você receberá um relatório explicando o desempenho do seu filho. Os professores podem usar essas informações para entender como o estudante está progredindo e se precisa de mais apoio.
- Adaptações para apoiar a aprendizagem em sala de aula geralmente estão disponíveis durante a avaliação. Se alguma adaptação não for permitida para fins de avaliação, a Student Planning Team (Equipe de Planejamento do Estudante), incluindo pais ou responsáveis, poderá decidir como proceder: o aluno pode fazer a avaliação sem a adaptação ou pode não realizá-la.
- Se o seu filho estiver começando a aprender inglês ou francês, ele pode não precisar fazer a avaliação.
- Se o seu filho tiver um IPP – Individual Program Plan (Plano de Programa Individual) em artes da linguagem ou matemática, ele também pode não precisar participar da avaliação.

Para saber mais sobre as avaliações provinciais:

- entre em contato com o professor do seu filho ou visite a seção [Avaliação do aluno](#) no site do Department of Education and Early Childhood Development (Departamento de Educação e Desenvolvimento da Primeira Infância).

Informações de contato

Para mais informações, entre em contato com o seu RCE – Regional Centre for Education (Centro Regional de Educação) ou com o CSAP – Conseil Scolaire Acadien provincial (Conselho Escolar Acadiano Provincial).

- [Annapolis Valley Regional Centre for Education \(AVRCE\)](#)
- [Cape Breton-Victoria Regional Centre for Education \(CBVRCE\)](#)
- [Chignecto-Central Regional Centre for Education \(CCRCE\)](#)
- [Conseil scolaire acadien provincial \(CSAP\)](#)
- [Halifax Regional Centre for Education \(HRCE\)](#)
- [South Shore Regional Centre for Education \(SSRCE\)](#)
- [Strait Regional Centre for Education \(SRCE\)](#)
- [Tri-County Regional Centre for Education \(TCRCE\)](#)
- [SchoolsPlus](#) oferece uma variedade de serviços e apoios e está disponível em todas as escolas da Nova Escócia.

Para receber apoio na sua comunidade, entre em contato com:

- [YMCA School Settlement](#) – disponível em toda a província
- [YREACH](#) – disponível fora da Halifax Regional Municipality (HRM)
- [Immigration Francophone](#) – disponível por meio do School Settlement Worker da sua escola