



# Como os alunos são avaliados

## Guia de Boas-vindas para Famílias

### Avaliações em sala de aula

O professor do seu filho fará observações e avaliações para verificar o quanto ele está compreendendo o que está sendo ensinado. Essas avaliações são baseadas nos objetivos do currículo e no que se espera que o aluno aprenda em cada ano escolar.

O professor fornecerá feedback regularmente para que seu filho saiba como está progredindo. Esse retorno pode ser baseado em conversas com o aluno, observações durante as atividades de aprendizagem e produções realizadas para demonstrar o que foi aprendido. Essas produções podem incluir tarefas, projetos, apresentações e provas. O professor e a escola também podem usar essas informações para acompanhar e comunicar o progresso do seu filho.

#### Formas de comunicação com a família sobre o desempenho escolar:

- Conversas com o professor;
- Comentários, níveis de desempenho, notas e porcentagens em atividades e trabalhos;
- Informações disponíveis no PowerSchool Parent-Student Portal, acessível na seção "Students & Parents" do nosso site: [Students & Parents | Education and Early Childhood Development \(ednet.ns.ca\)](https://ednet.ns.ca).

Para mais informações sobre as formas de comunicação, consulte o Newcomer Family Guide sobre "[Como se comunicar com o professor e a escola do seu filho.](#)"

## Boletins escolares

### Educação pré-primária

**Crianças da educação pré-primária não recebem boletins escolares.** O ECE – Early Childhood Educator (Educador de Infância) compartilhará atualizações sobre o progresso do seu filho. Ele poderá enviar documentos, como portfólios ou registros, que mostram como a criança está se desenvolvendo em sua aprendizagem. O ECE utiliza observações para planejar novas experiências que apoiem a continuidade do aprendizado.

### Ensino fundamental (do primário ao 6º ano) e ensino secundário (do 7º ao 12º ano)

**Alunos do primário ao 12º ano recebem boletins escolares.** O boletim mostra como seu filho está progredindo na aprendizagem naquele momento do ano letivo. Seu filho pode receber um boletim no meio e ao final de um curso, período ou semestre, além do boletim de fim de ano. O site do seu RCE – Regional Centre for Education (Centro Regional de Educação) ou do CSAP – Conseil Scolaire Acadien Provincial (Conselho Escolar Acadiano Provincial) apresenta o calendário com as datas de envio dos boletins.

Os boletins possuem duas seções:

- A seção **Learner Profile** (Perfil do Aluno) fornece informações sobre as habilidades sociais e os hábitos de trabalho do seu filho.
- A seção **Student Achievement** (Desempenho do Aluno) apresenta informações sobre as habilidades e os conceitos que seu filho aprendeu. Essa seção indicará se seu filho está atingindo os objetivos de aprendizagem esperados para o nível escolar dele.

### Do primário ao 3º ano

Nesses anos, os boletins incluem comentários sobre o progresso em linguagem e matemática. Outras áreas, como saúde, tecnologia da informação e comunicação (ICT), ciências, estudos sociais e artes visuais, são trabalhadas de forma integrada a essas disciplinas, portanto também podem aparecer nos comentários.

Do 1º ao 3º ano, os boletins também incluem os níveis WD, DE, ND ou INS:

<b>WD</b>	Compreensão e aplicação bem desenvolvidas dos conceitos e habilidades.
<b>DE</b>	Desenvolvimento conforme o esperado na compreensão e aplicação dos conceitos e habilidades.
<b>ND</b>	Necessita desenvolvimento na compreensão e aplicação dos conceitos e habilidades.
<b>INS</b>	Evidências insuficientes para avaliar o alcance dos objetivos de aprendizagem esperados.

Os boletins do segundo e do terceiro períodos incluirão as notas e comentários descritos acima, além de informações sobre o progresso em música e educação física.

### Do 4º ao 6º ano

Nesses anos, os boletins incluem comentários sobre o progresso do seu filho em linguagem e matemática. Outras áreas, como saúde, tecnologia da informação e comunicação (ICT), ciências, estudos sociais e artes visuais, são trabalhadas de forma integrada a essas disciplinas, portanto você também poderá ver comentários sobre a aprendizagem nesses componentes.

### Notas do primeiro período (4º ao 6º ano):

<b>WD</b>	Compreensão e aplicação bem desenvolvidas dos conceitos e habilidades.
<b>DE</b>	Desenvolvimento conforme o esperado na compreensão e aplicação dos conceitos e habilidades.
<b>ND</b>	Necessita desenvolvimento na compreensão e aplicação dos conceitos e habilidades.
<b>INS</b>	Evidências insuficientes para avaliar o alcance dos objetivos de aprendizagem esperados.

### Notas do segundo e do terceiro períodos (4º ao 6º ano):

<b>A</b>	Compreensão e aplicação aprofundadas dos conceitos e habilidades.
<b>B</b>	Boa compreensão e aplicação dos conceitos e habilidades.
<b>C</b>	Compreensão e aplicação básicas dos conceitos e habilidades.
<b>D</b>	Compreensão e aplicação limitadas dos conceitos e habilidades.

Os boletins do segundo e do terceiro períodos também incluirão notas e comentários sobre o progresso em francês básico (ou língua Mi'kmaw ou língua gaélica, quando oferecidas), música e educação física.

### 7º ao 12º ano

Nos anos do 7º ao 12º, os boletins incluem comentários sobre o progresso do seu filho nas disciplinas que ele cursa. A aprendizagem do estudante também será descrita usando as seguintes porcentagens e descrições:

<b>90–100%</b>	Demonstra excelente compreensão e aplicação dos conceitos e habilidades em relação aos objetivos de aprendizagem.
<b>80–89%</b>	Demonstra muito boa compreensão e aplicação dos conceitos e habilidades em relação aos objetivos de aprendizagem.
<b>70–79%</b>	Demonstra boa compreensão e aplicação dos conceitos e habilidades em relação aos objetivos de aprendizagem.
<b>60–69%</b>	Demonstra compreensão e aplicação satisfatórias dos conceitos e habilidades em relação aos objetivos de aprendizagem.
<b>50–59%</b>	Demonstra compreensão e aplicação mínimas dos conceitos e habilidades em relação aos objetivos de aprendizagem.
<b>Abaixo de 50%</b>	Não atingiu os requisitos mínimos da disciplina.
<b>INS</b>	Evidências insuficientes para avaliar o alcance dos objetivos de aprendizagem esperados.
<b>N/A</b>	Os professores usam "N/A" quando o conteúdo não foi avaliado durante o período do boletim.

**Relatório do IPP:** Se o seu filho segue um IPP – Individual Program Plan (Plano de Programa Individual) como parte de sua programação escolar, você receberá atualizações sobre o progresso dele em um documento separado a cada período de avaliação ao longo do ano letivo.

## Avaliações provinciais dos anos 3, 6 e 8

- As avaliações provinciais da Nova Escócia medem as habilidades de leitura, escrita e matemática.
- Elas avaliam o que o estudante aprendeu ao longo dos anos na escola, portanto não é necessário estudar especificamente para essas avaliações.
- Os professores apoiam e preparam os alunos no mês que antecede a avaliação.
- Alguns meses após a aplicação, você receberá um relatório explicando o desempenho do seu filho. Os professores podem usar essas informações para entender como o estudante está progredindo e se precisa de mais apoio.
- Adaptações para apoiar a aprendizagem em sala de aula geralmente estão disponíveis durante a avaliação. Se alguma adaptação não for permitida para fins de avaliação, a Student Planning Team (Equipe de Planejamento do Estudante), incluindo pais ou responsáveis, poderá decidir como proceder: o aluno pode fazer a avaliação sem a adaptação ou pode não realizá-la.
- Se o seu filho estiver começando a aprender inglês ou francês, ele pode não precisar fazer a avaliação.
- Se o seu filho tiver um IPP – Individual Program Plan (Plano de Programa Individual) em artes da linguagem ou matemática, ele também pode não precisar participar da avaliação.

### Para saber mais sobre as avaliações provinciais:

- entre em contato com o professor do seu filho ou visite a seção [Avaliação do aluno](#) no site do Department of Education and Early Childhood Development (Departamento de Educação e Desenvolvimento da Primeira Infância).

## Informações de contato

Para mais informações, entre em contato com o seu RCE – Regional Centre for Education (Centro Regional de Educação) ou com o CSAP – Conseil Scolaire Acadien provincial (Conselho Escolar Acadiano Provincial).

- **Annapolis Valley Regional Centre for Education (AVRCE)**
- **Cape Breton-Victoria Regional Centre for Education (CBVRCE)**
- **Chignecto-Central Regional Centre for Education (CCRCE)**
- **Conseil scolaire acadien provincial (CSAP)**
- **Halifax Regional Centre for Education (HRCE)**
- **South Shore Regional Centre for Education (SSRCE)**
- **Strait Regional Centre for Education (SRCE)**
- **Tri-County Regional Centre for Education (TCRCE)**
- **SchoolsPlus** oferece uma variedade de serviços e apoios e está disponível em todas as escolas da Nova Escócia.

Para receber apoio na sua comunidade, entre em contato com:

- **YMCA School Settlement** – disponível em toda a província
- **YREACH** – disponível fora da Halifax Regional Municipality (HRM)
- **Immigration Francophone** – disponível por meio do School Settlement Worker da sua escola