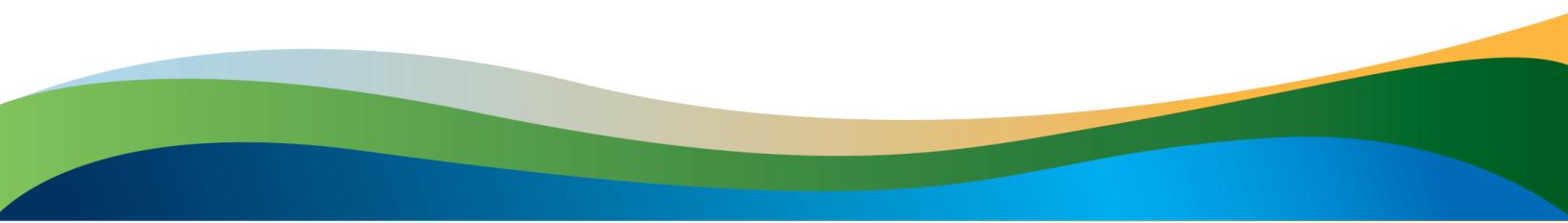




# 学生考试



新移民家庭指南

## 课堂评估

老师会观察并评估您的孩子，判断他们对教授内容的理解程度。评估结果基于课堂成果和孩子所在年级应掌握的学习内容。

老师会定期向孩子反馈，以便他们了解自己的掌握程度。老师会根据与孩子的对话、教授期间对您孩子的观察以及孩子展示的学习成果来提供反馈。学习成果包括作业、项目、演示和测验。老师和学校还可能通过这些信息来监督和汇报孩子的进度。

向家长沟通关于孩子学习表现的方式包括：

- 与老师交流
- 评语、成绩水平、分数、作业和作品分数段
- “PowerSchool 家长-学生门户”上分享的信息，可通过我们网站上的“学生与家长”版块访问：[学生与家长|教育与早期儿童发展 \(ednet.ns.ca\)](http://ednet.ns.ca)。

如需进一步了解沟通方式，请访问“[如何与孩子的老师和学校沟通](#)”上的《新移民家庭指南》。

# 报告卡

## 学前班

**学前班的学生没有报告卡。**孩子的早期儿童教育员 (ECE) 会向您通知孩子的进度。他们会向您分享作品集或日记等文档，来向您展示孩子的学习过程。ECE 会根据对孩子的观察来制定新的体验，帮助孩子们继续学习。

## 小学 (1 至 6 年级) 和初中 (7 至 12 年级)

**1 年级至 12 年级的学生有报告卡。**报告卡会向您展示截止至该点为止孩子在学年内的表现。孩子可能会在课程和学期中段或结束时以及学年结束时收到报告卡。您所在地的地区教育中心 (RCE) /阿卡迪亚省级学校理事会 (CSAP) 的网站会提供发放报告卡的日历。

报告卡分为两个部分：

- **学生资料**部分包括关于孩子社交技能和学习习惯的信息。
- **学生成绩**部分提供关于孩子学到的技能和理论的信息。通过该部分，您可以了解孩子是否达到了其所在年级对应的学习程度。

### 1 年级至 3 年级

1 年级至 3 年级的报告卡上有对孩子在语言文学和数学方面进度的评价。保健、信息通信技术 (ICT) 、科学、社会研究和视觉艺术等科目都“整合”进了语言文学和数学中，所以您还可以了解对孩子在这些科目上的学习的评语

1 年级至 3 年级的报告卡还包括 WD、DE、ND 或 INS 等级：

<b>WD</b>	良好地理解和应用理论和技能
<b>DE</b>	按预期程度理解和应用理论和技能
<b>ND</b>	需要进一步理解和应用理论和技能
<b>INS</b>	材料不足以汇报预期学习成果进度

第二学期和第三学期的报告卡会包含上述等级和评语，以及音乐和体育方面的进度。

### 4 年级至 6 年级

4 年级至 6 年级的报告卡上有对孩子在语言文学和数学方面进度的评价。保健、信息通信技术 (ICT) 、科学、社会研究和视觉艺术等科目都“整合”进了语言文学和数学中，所以您还可以了解对孩子在这些科目上的学习的评语

**4 年级至 6 年级的第一学期等级：**

<b>WD</b>	良好地理解和应用理论和技能
<b>DE</b>	按预期程度理解和应用理论和技能
<b>ND</b>	需要进一步理解和应用理论和技能
<b>INS</b>	材料不足以汇报预期学习成果进度

#### 4 年级至 6 年级的第二和第三学期等级:

- A** 全面理解和应用理论和技能
- B** 良好理解和应用理论和技能
- C** 基本理解和应用理论和技能
- D** 有限理解和应用理论和技能

第二学期和第三学期的报告卡还会包含核心法语（或米克马克语或盖尔语）、音乐和体育的等级和评语。

#### 7 年级至 12 年级

7 年级至 12 年级的报告卡上有对孩子所学课程进度的评价。孩子的学习进度还会获得以下分数段和说明:

<b>90—100%</b>	学习成果展现出对理论和技能的精湛理解和应用。
<b>80—89%</b>	学习成果展现出对理论和技能的优秀理解和应用。
<b>70—79%</b>	学习成果展现出对理论和技能的良好理解和应用。
<b>60—69%</b>	学习成果展现出对理论和技能的一般理解和应用。
<b>50—59%</b>	学习成果展现出对理论和技能的最低理解和应用。
低于 <b>50%</b>	未到达课程的最低要求。
<b>INS</b>	材料不足以汇报预期学习成果进度。
<b>N/A</b>	如果报告期间“没有测验”则会显示“N/A”。

**IPP 报告:** 孩子的课程中还安排有个人项目计划 (IPP)，您会在学年中的各报告期另收到一份文档，供您了解孩子的最新进度。

#### 3 年级、6 年级和 8 年级的省测验

- 新斯科舍省测验会评估阅读、写作和数学能力。
- 测验人员会检查孩子整个学年中在学校的学习内容，因此学生无需为了该测验专门学习。
- 测验开始前一个月内，老师会帮助学生复习考试。
- 测验结束数月内，您将收到关于孩子测验结果的报告。老师会通过该信息来了解孩子的表现以及孩子是否需要额外的帮助。
- 通常测试会根据课堂的支持学习进行调整。如果测验不允许调整，学生规划团队（包括家长/监护人）可以决定如何进行测试：学生可能会在没有调整的情况下答题，或不答题。
- 如果孩子刚学习英语或法语，则可能无需答题。
- 如果孩子有语言文学或数学方面的个人项目计划，则可能无需答题。

## 进一步了解省测验:

- 请联系孩子的老师，或访问教育与早期儿童发展部网站的[学生测验](#)版块。

## 联系信息

如需更多消息，请联系地区教育中心（RCE）或阿卡迪亚省级学校理事会（CSAP）。

- [安纳波利斯谷地区教育中心（AVRCE）](#)
- [布列塔尼-维多利亚角地区教育中心（CBVRCE）](#)
- [希格内克托中部地区教育中心（CCRCE）](#)
- [阿卡迪亚省级学校理事会（CSAP）](#)
- [哈利法克斯地区教育中心（HRCE）](#)
- [南岸地区教育中心（SSRCE）](#)
- [海峡地区教育中心（SRCE）](#)
- [三县地区教育中心（TCRCE）](#)
- SchoolsPlus** 上述机构为新斯科舍省的每所学校提供多种服务和支持

如需获得所在社区的支持，请联系：

- 服务全省
- YREACH** - 服务哈利法克斯区城市政府（HRM）以外的地区
- 法语移民 - 通过学校安置职工提供服务

20260108