

# Cómo se evalúa a los estudiantes

## Guía para familias recién llegadas

### Evaluaciones en el aula

El docente observará y evaluará a su hijo para medir su nivel de comprensión de los contenidos enseñados. Estas evaluaciones se basan en los resultados del plan de estudios y en los aprendizajes que se esperan para el grado correspondiente.

El docente proporcionará a su hijo comentarios periódicos para que conozca su progreso académico. Estos comentarios pueden basarse en conversaciones con el estudiante, observaciones durante las actividades de aprendizaje y trabajos que el estudiante realice para demostrar lo aprendido. Los trabajos pueden incluir tareas, proyectos, presentaciones y exámenes. El docente y la escuela también pueden utilizar esta información para supervisar, evaluar e informar sobre el progreso académico de su hijo.

#### **Tipos de comunicación con la familia sobre el rendimiento escolar de su hijo:**

- Conversaciones con el docente
- Comentarios, niveles de rendimiento, calificaciones y porcentajes en tareas y trabajos escolares
- Información compartida a través del "Portal para padres y estudiantes de *PowerSchool*", al que puede acceder desde la sección "Estudiantes y padres" de nuestro sitio web: [Estudiantes y padres | Educación y desarrollo infantil temprano \(ednet.ns.ca\)](#).

Para obtener más información sobre las formas de comunicación con la escuela, consulte la Guía para familias recién llegadas en "[Cómo comunicarse con el docente y la escuela de su hijo](#)".

# Boletines de calificaciones

## Preprimaria

**Los niños de preprimaria no reciben boletines de calificaciones.** El educador de la primera infancia (ECE) le brindará información actualizada sobre el progreso de su hijo. Es posible que comparta documentos, como un portafolio o un diario, donde se describe el proceso de aprendizaje del niño. El ECE utiliza sus observaciones para planificar nuevas experiencias que favorezcan el desarrollo y el aprendizaje continuo de su hijo.

## Primaria (de grado *Primary* a grado 6) y secundaria (de grado 7 a 12)

**Los estudiantes de primaria y secundaria reciben boletines de calificaciones** que informan sobre su rendimiento académico durante el año escolar. Su hijo puede recibir boletines a mitad y al final de un curso, período o semestre, así como al finalizar el año escolar. En el sitio web de su Centro Regional de Educación (RCE) o del Conseil scolaire acadien provincial (CSAP) correspondiente encontrará un calendario con las fechas en que se envían los boletines a casa.

Los boletines de calificaciones incluyen dos secciones:

- **Perfil del estudiante:** presenta información sobre las habilidades sociales y los hábitos de trabajo de su hijo.
- **Rendimiento del estudiante:** describe las habilidades y los conceptos que su hijo ha aprendido e indica si está alcanzando los resultados de aprendizaje correspondientes a su nivel de grado.

## Grado *Primary* a grado 3

Desde el grado *Primary* hasta el grado 3, los boletines de calificaciones incluirán comentarios sobre el progreso de su hijo en lengua y literatura y matemáticas. Otras asignaturas, como salud, tecnologías de la información y la comunicación (TIC), ciencias, estudios sociales y artes visuales, se integran en lengua y literatura y matemáticas; por lo tanto, es posible que también encuentre comentarios sobre el aprendizaje de su hijo en estas áreas.

En los grados 1 a 3, los boletines de calificaciones también incluirán una calificación basada en las siguientes categorías:

<b>WD</b>	comprensión y aplicación bien desarrolladas de los conceptos y las habilidades.
<b>DE</b>	desarrollo acorde a lo esperado en la comprensión y aplicación de los conceptos y las habilidades.
<b>ND</b>	necesita mejorar la comprensión y la aplicación de los conceptos y las habilidades.
<b>INS</b>	evidencia insuficiente para informar sobre el logro de los resultados de aprendizaje esperados.

Los boletines correspondientes al segundo y tercer período incluirán las calificaciones y los comentarios mencionados anteriormente, además de información sobre el progreso en música y educación física.

## Grados 4 a 6

En los grados 4 a 6, los boletines de calificaciones incluirán comentarios sobre el progreso de su hijo en lengua y literatura y matemáticas. Otras asignaturas, como salud, tecnologías de la información y la comunicación (TIC), ciencias, estudios sociales y artes visuales, se integran en lengua y literatura y matemáticas; por lo tanto, es posible que también encuentre comentarios sobre el aprendizaje de su hijo en estas áreas.

### Calificaciones del primer período (grados 4 a 6):

<b>WD</b>	comprensión y aplicación bien desarrolladas de los conceptos y las habilidades.
<b>DE</b>	desarrollo acorde a lo esperado en la comprensión y aplicación de los conceptos y las habilidades.
<b>ND</b>	necesita mejorar la comprensión y la aplicación de los conceptos y las habilidades.
<b>INS</b>	evidencia insuficiente para informar sobre el logro de los resultados de aprendizaje esperados.

### Calificaciones del segundo y tercer período (grados 4 a 6):

<b>A</b>	Comprensión y aplicación sólidas y completas de los conceptos y las habilidades.
<b>B</b>	Buena comprensión y aplicación de los conceptos y las habilidades.
<b>C</b>	Comprensión y aplicación básicas de los conceptos y las habilidades.
<b>D</b>	Comprensión y aplicación limitadas de los conceptos y las habilidades.

Los boletines de calificaciones del segundo y tercer período también incluirán calificaciones y comentarios sobre el progreso en francés básico (o lengua mi'kmaw o gaélica, cuando corresponda), música y educación física.

### Grados 7 a 12

En los grados 7 a 12, los boletines de calificaciones incluyen comentarios sobre el progreso de su hijo en las asignaturas que cursa. El aprendizaje de su hijo también se evaluará mediante los siguientes porcentajes y descripciones:

<b>90-100%</b>	Demuestra una comprensión y aplicación excelentes de los conceptos y las habilidades en relación con los resultados de aprendizaje.
<b>80-89%</b>	Demuestra una comprensión y aplicación muy buenas de los conceptos y las habilidades en relación con los resultados de aprendizaje.
<b>70-79%</b>	Demuestra una comprensión y aplicación buenas de los conceptos y las habilidades en relación con los resultados de aprendizaje.
<b>60-69%</b>	Demuestra una comprensión y aplicación satisfactorias de los conceptos y las habilidades en relación con los resultados de aprendizaje.
<b>50-59%</b>	Demuestra una comprensión y aplicación mínimas de los conceptos y las habilidades en relación con los resultados de aprendizaje.
<b>Por debajo del 50%</b>	No cumple los requisitos mínimos del curso.
<b>INS</b>	No hay evidencia suficiente para informar sobre el logro de los resultados de aprendizaje esperados.
<b>N/A</b>	Se utiliza cuando un contenido o asignatura no se evaluó durante el período de evaluación.

**Informe del IPP:** Si su hijo sigue un Plan de Programa Individual (IPP) como parte de su programa educativo, recibirá información actualizada sobre su progreso en un documento separado en cada período de evaluación a lo largo del año escolar.

## Evaluaciones provinciales en los grados 3, 6 y 8

- Las evaluaciones provinciales de Nueva Escocia miden las habilidades de lectura, escritura y matemáticas.
- Evalúan lo que su hijo ha aprendido a lo largo de su trayectoria escolar, por lo que no es necesario que estudie específicamente para estas evaluaciones.
- Los docentes preparan y acompañan a los estudiantes durante el mes previo a la evaluación.
- Algunos meses después de la evaluación, recibirá un informe que explica el desempeño de su hijo. Los docentes pueden utilizar esta información para comprender mejor su progreso y determinar si necesita apoyo adicional.
- Durante la evaluación, por lo general se permiten las mismas adaptaciones que se utilizan para apoyar el aprendizaje en el aula. Si alguna adaptación no está permitida, el Equipo de Planificación del Estudiante, incluido el padre, madre o tutor, decidirá cómo proceder: el estudiante podrá rendir la evaluación sin la adaptación o no realizarla.
- Si su hijo está comenzando a aprender inglés o francés, es posible que no deba realizar la evaluación.
- Si su hijo cuenta con un Plan de Programa Individual en lengua y literatura o matemáticas, es posible que no deba realizar la evaluación.

### Para obtener más información sobre las evaluaciones provinciales:

- Comuníquese con el docente de su hijo o visite la [Evaluación de los estudiantes](#) sección en el sitio web del Departamento de Educación y Desarrollo de la Primera Infancia.

## Información de contacto

Para obtener más información, comuníquese con su Centro Regional de Educación (RCE) o con el Conseil scolaire acadien provincial (CSAP).

- [Centro Regional de Educación de Annapolis Valley \(AVRCE\)](#)
- [Centro Regional de Educación de Cape Breton-Victoria \(CBVRCE\)](#)
- [Centro Regional de Educación de Chignecto-Central \(CCRCE\)](#)
- [Conseil scolaire acadien provincial \(CSAP\)](#)
- [Centro Regional de Educación de Halifax \(HRCE\)](#)
- [Centro Regional de Educación de South Shore \(SSRCE\)](#)
- [Centro Regional de Educación de Strait \(SRCE\)](#)
- [Centro Regional de Educación de Tri-County \(TCRCE\)](#)
- [SchoolsPlus](#) ofrece una amplia gama de servicios y apoyos y está disponible en todas las escuelas de Nueva Escocia.

Para obtener apoyo en su comunidad, puede comunicarse con:

- [YMCA School Settlement](#): disponible en toda la provincia
- [YREACH](#): disponible en comunidades fuera del municipio regional de Halifax (HRM)
- [Immigration Francophone](#): disponible a través de su trabajador de asentamiento escolar