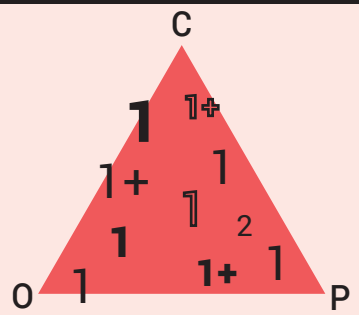
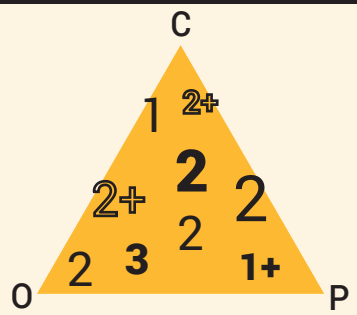
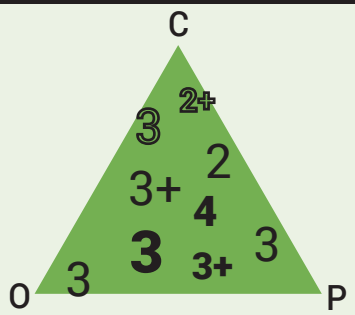
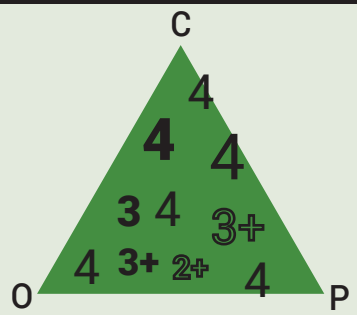
Niveaux de rendement

NOVA SCOTIA
NOUVELLE-ÉCOSSE

1 LIMITÉ +1	2 EN VOIE DE DÉVELOPPEMENT +2	3 APPROPRIÉ +3	4 APPROFONDI
DESCRIPTEURS			
Connaissance et compréhension limitées du contenu et des concepts étudiés. Mise en application limitée des habiletés visées.	Connaissance et compréhension en voie de développement du contenu et des concepts étudiés. Mise en application partielle des habiletés visées.	Connaissance et compréhension du contenu et des concepts étudiés. Mise en application appropriée des habiletés visées.	Connaissance et compréhension approfondies du contenu et des concepts étudiés. Mise en application judicieuse et réfléchie des habiletés visées.
1+ L'élève démontre une réussite partielle au niveau 2.	**2+ En plus de la compréhension et des compétences du niveau 2, l'élève démontre une réussite partielle au niveau 3.**	**3+ En plus de la compréhension et des compétences du niveau 3, l'élève démontre une réussite partielle au niveau 4.**	
DESCRIPTEURS DÉTAILLÉS			
L'élève : ne répond pas encore aux attentes liées aux objectifs d'apprentissage définis,* • ne manifeste pas encore une compréhension conceptuelle, • ne démontre pas encore l'application des compétences connexes, • n'est pas encore en mesure de mettre en pratique les apprentissages, a habituellement besoin d'enseignement supplémentaire, de soutien, et/ou de développement.	L'élève : se rapproche des attentes liées aux objectifs d'apprentissage définis,* • manifeste une certaine compréhension conceptuelle, • avec soutien, peut mettre en pratique les compétences connexes avec un certain niveau d'exactitude, • commence à mettre en pratique les apprentissages dans des situations pour lesquelles il a bénéficié d'une modélisation, d'un enseignement explicite et de moments de pratiques, a souvent besoin d'enseignement supplémentaire, de soutien, et/ou de développement.	L'élève : répond aux attentes liées aux objectifs d'apprentissage définis,* • fait preuve d'une compréhension conceptuelle, • met en pratique les compétences connexes avec précision, • met en pratique ses apprentissages dans des situations pour lesquelles il a bénéficié d'une modélisation, d'un enseignement explicite et de moments de pratiques, est autonome (les adaptations, les rétroactions, etc. n'affectent pas l'autonomie de l'élève, plutôt, elles permettent à l'élève d'être indépendant).	L'élève : répond aux attentes liées aux objectifs d'apprentissage définis,* • fait preuve d'une compréhension conceptuelle plus approfondie, • met en pratique les compétences connexes avec précision et aisance, • met en pratique ses apprentissages dans des situations pour lesquelles il a bénéficié d'une modélisation, d'un enseignement explicite et de moments de pratiques, et est capable de transférer ces connaissances à des situations plus complexes ou nouvelles, est autonome (les adaptations, les rétroactions, etc. n'affectent pas l'autonomie de l'élève, plutôt, elles permettent à l'élève d'être indépendant).

**Les objectifs d'apprentissage sont des énoncés dérivés des résultats d'apprentissage des programmes d'études.*

PREUVES D'APPRENTISSAGE PAR TRIANGULATION