Compter les enfants, ça compte

Les enfants bougent. Les environnements changent. Les transitions se font. Ces six stratégies vous aident à ne rien perdre de vue afin d'assurer la sécurité, la reconnaissance et l'appui de chaque enfant.

1 Compter les enfants

Prenez l'habitude de compter, toujours et partout.

- Comptez les enfants à chaque entrée et à chaque sortie.
- Ne prenez aucun raccourci quand vous comptez.
 Regardez chaque enfant et comparez son visage à la liste des présences.
- Utilisez des tableaux des présences avec des photos ou des étiquettes de nom.
- Comptez avant et après les transitions et fréquemment quand les enfants sont dehors.

Communiquer avec votre équipe

Une communication claire assure la sécurité des enfants.

- Vérifiez les présences verbalement ou à l'écrit après chaque changement ou transition d'EPE, d'enfants ou de groupe.
- Veillez à ce que chaque membre du personnel éducatif connaisse son rôle pendant les transitions.
- Collaborez afin d'éviter les suppositions; dites ce que vous faites et pour qui vous êtes responsable.

Planifier les transitions

Les transitions délibérées réduisent les risques.

- Préparez les enfants et le personnel éducatif avant de changer d'activité ou de lieu; annoncez clairement les transitions avant d'y passer.
- Faites les transitions des enfants en petits groupes.
- Quand de petits groupes quittent la salle, notez-le bien sur le registre principal des présences.
- Servez-vous de plans de transition individualisés, au besoin.

2 Superviser activement

Gardez l'œil ouvert et réagissez rapidement. Interagissez avec les enfants.

- Placez-vous où il est possible de bien voir et entendre les enfants.
- Surveillez l'environnement de façon continue.
- Restez près des enfants ayant besoin d'un soutien supplémentaire.
- Utilisez un outil de suivi des présences qu'il est facile de transporter avec les groupes.

Évaluer l'environnement

Prenez connaissance de l'espace. Repérez les risques.

- Évaluez régulièrement les risques présents dans les environnements à l'intérieur et en plein air.
- Vérifiez quotidiennement l'état des clôtures, des barrières, des sorties et des équipements.
- Éliminez les dangers et réorganisez les meubles pour mieux voir les enfants.
- Prenez connaissance des cachettes et des angles morts.

+ Créer des plans de soutien

Chaque enfant est unique; planifiez en conséquence.

- Apprenez à connaitre le tempérament, les besoins et les facteurs stressants de chaque enfant.
- Collaborez avec les familles et les membres de l'équipe pour appuyer les besoins individuels des enfants.
- Adaptez les stratégies de supervision pour correspondre au niveau de développement.
- Créez des plans de soutien individualisé, au besoin, et faites-en une révision régulière.





Ministère de l'Éducation et du développement de la petite enfance