

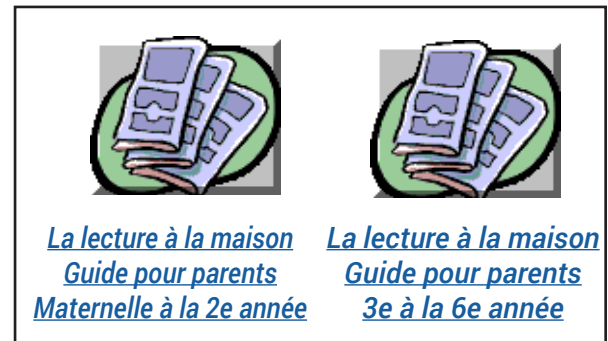
Des idées pour les parents afin d'aider les enfants à pratiquer leurs compétences en lecture et en écriture

Lecture

Lire avec votre enfant est l'une des activités les plus importantes que vous puissiez faire avec lui. Un enfant n'est jamais trop jeune ou trop vieux pour lui faire la lecture ou pour l'accompagner dans celle-ci. Ces brochures ont été compilées par Stephen Jamieson, consultant retraité en littératie et en technologie et nous espérons qu'elles vous seront utiles. Cliquez sur les icônes de la brochure ci-dessous pour accéder à celle de votre choix.

Comment les parents peuvent-ils aider les élèves à améliorer leur lecture?

- Lisez quotidiennement avec votre enfant.
- Parlez de lecture régulièrement avec votre enfant en discutant de ce qu'il lit et en partageant ce que vous lisez aussi.
- Aidez-les à comprendre ce qu'ils lisent.
- Encouragez-les à lire un large éventail de documents.
- Écoutez régulièrement votre enfant lire.
- Faites attention au type de matériel que votre enfant trouve intéressant et utilisez-le pour l'encourager à lire. Les documents non romanesques font également une excellente lecture.
- Aidez à rendre la lecture amusante et agréable.
- Modélisez votre lecture en laissant votre enfant vous voir lire.
- Demandez à votre enfant d'utiliser la lecture dans un but. Cela peut être vous aider avec une recette, vous lire la liste d'épicerie, vous indiquer des panneaux routiers, vous lire une carte ou autre.
- Lorsqu'ils sont ouverts, visitez la bibliothèque ou le bibliobus.



Stratégies de lecture

Lorsque nous lisons, notre objectif est de donner un sens au texte. Pour ce faire, nous utilisons une variété de stratégies. Plus notre répertoire de stratégies est complet, plus il nous est facile de donner un sens au texte.

Il faut rappeler aux enfants de **faire des liens** dans leur lecture. Cela suscitera des expériences antérieures. Ils peuvent -

- relier le texte aux expériences personnelles (je comprends comment le garçon se sentait quand son chien est mort parce que j'étais très triste quand mon animal de compagnie est mort aussi.)
- faire des liens entre les textes (j'ai appris comment et pourquoi les pyramides sont faites dans un livre non-romanesque alors je comprends dans ce livre romanesque pourquoi le Pharaon était si soucieux de faire construire sa pyramide.)
- relier le texte au reste du monde (je lis un livre sur la période glaciaire et je comprends maintenant pourquoi il y a tant de roches en Nouvelle-Écosse.)

Nous pouvons encourager les enfants à se faire une idée mentale de ce qu'ils lisent. Cette **visualisation** aide à donner un sens au texte.

Lorsque les élèves déduisent ce qui se passe, ils rassemblent les morceaux du texte. Ou, ce que nous pourrions appeler la lecture entre les lignes. Cette **déduction** aide à créer une meilleure compréhension de ce qui est lu.

Nous pouvons poser des **questions** sur le texte et lire pour confirmer ces prévisions. L'expert en lecture Tony Stead indique dans son travail que la lecture est principalement un acte de **prévision**. Cette stratégie importante aide les élèves à interagir avec le texte et à lire pour comprendre et **confirmer** leurs prévisions.

Parfois, nous lisons dans un but précis (répondre à des questions sur les devoirs, rechercher un sujet, répondre à des questions qui suscitent notre intérêt ...) et il est important de lire avec cet objectif à l'esprit. Lisez les mots clés et les sujets. Lisez pour découvrir les informations dont vous avez besoin - lisez afin de **déterminer les informations importantes**.

Analysez ce que vous lisez pour vous aider à comprendre de quoi il s'agit. Rappelez aux élèves le type de lecture qu'ils font. Différents genres d'écriture seront présentés de différentes manières. **Genre** signifie type d'écriture. Certains types de genre comprennent: les mystères, la poésie, les biographies, les autobiographies, la science-fiction, la fiction historique, les mythes et les fables, les légendes, la fantaisie, les faits et les contes populaires.

La synthèse est également une compétence de compréhension où les enfants s'appuient sur les connaissances du texte et ce qu'ils savent pour créer de nouvelles idées..

Les bons lecteurs

- Utilisent une variété de stratégies de compréhension pour donner un sens au texte.
- Choisissent des livres adaptés à leur stade de développement de la lecture et à leur objectif de lecture.
- Les bons lecteurs se corrigent d'eux-mêmes. Ils relisent, lisent, demandent de l'aide, utilisent des indices picturaux, utilisent des indices de fonctionnalités textuelles et mettent les choses en contexte. Les bons lecteurs peuvent également commettre des erreurs lors de la lecture, mais ces erreurs n'affectent pas la signification du texte et les bons lecteurs s'auto-corrigeront pour donner un sens à ce qui est lu.
- Ont la capacité de résoudre des mots. Cela comprend: rechercher des mots plus petits dans le grand mot, être capable de rimer le mot pour le comprendre, déterminer la signification du mot, rechercher des modèles dans le mot, utiliser un dictionnaire ou un dictionnaire des synonymes et le prononcer phonétiquement.
- Peuvent lire sans problème et avoir une expression appropriée pendant la lecture. Ils observent les indices de ponctuation et s'en servent pour assurer la fluidité.
- Les bons lecteurs lisent!

Écriture

Des idées pour les parents afin d'aider les enfants à améliorer leurs compétences en écriture

Les élèves amélioreront leurs compétences en participant à l'activité, c'est pourquoi les écrivains écrivent et les lecteurs lisent. Mais rendre cette activité amusante vous aide, vous et votre enfant, à la partager ensemble de manière agréable. Voici quelques idées pour que votre enfant écrive tous les jours.

- Donnez à votre enfant un journal et un stylo spécial pour écrire. Le « Dollar Store » peut être une excellente source pour ce type d'articles.
- Envoyez un courriel à un membre de la famille ou à un ami.
- Impliquez votre enfant dans des activités d'écriture authentiques - création de listes d'épicerie, création d'un bulletin d'information pour la famille, mise à jour du calendrier familial avec des événements, rédaction de notes de remerciement, sondage d'opinions ou d'idées sur un sujet comme le type d'animal de compagnie que votre famille devrait avoir, envoi d'une lettre à l'éditeur au sujet d'un problème qui préoccupe votre enfant, etc.
- [Faites du papier](#) avec votre enfant, puis écrivez-y une lettre ou un poème spécial.

- Lisez des informations sur un sujet d'intérêt sur un site Web avec votre enfant. Les sites Web, contrairement aux livres, peuvent être mis à jour fréquemment. Cela signifie qu'un site Web bien entretenu contient des informations à jour sur des sujets d'intérêt pour votre enfant. Cela vous donne également l'occasion de parler à votre enfant de [recherches plus sûres](#) et d'être un consommateur averti en ce qui concerne les informations publiées en ligne. Nous savons que tout n'est pas vrai en ligne. Demandez à votre enfant de faire certaines des activités en ligne de Media Smarts pour voir s'il peut déterminer la vérité à partir de la fiction dans le monde en ligne.
- Lorsque votre enfant veut quelque chose, demandez-lui de vous écrire une note pour expliquer pourquoi.
- Montrez à votre enfant comment vous utilisez l'écriture dans votre vie. Discutez des différents types d'écriture que vous utilisez, par exemple, à la maison et au travail.
- Encouragez votre enfant à garder un cahier d'écriture où il agira comme un détective. Il ou elle peut écrire des idées, des mots, des images et des indices sur ce qui pourrait être de fabuleux sujets d'écriture. De cette façon, votre enfant aura quelques idées en ce qui concerne l'atelier d'écriture à l'école.
- Utilisez un tableau blanc ou un tableau noir dans votre cuisine et laissez des questions auxquelles votre enfant pourra répondre, par exemple, quelle a été la chose la plus intéressante que vous ayez faite à l'école aujourd'hui? que voudriez-vous pour le déjeuner demain? quel livre lisez-vous maintenant? etc...
- Utilisez des post-its et laissez votre enfant étiqueter des choses dans sa chambre. Ces mots doivent être correctement orthographiés sur les étiquettes. Encouragez votre enfant à utiliser différentes stratégies lors de l'écriture de ces mots. Les stratégies doivent aller au-delà de la prononciation phonétique et la compréhension des modèles de mots, des liens entre les lettres, de la manière de rechercher des mots dans un livre de référence (dictionnaire, glossaire ...). Demandez à l'enseignant de votre enfant quels types de stratégies votre enfant doit continuer à développer pour améliorer ses compétences en orthographe.
- Discutez avec l'enseignant en classe de ce que l'on attend de l'écriture dans la classe de votre enfant.

Que font les écrivains?

L'écriture ressemble beaucoup au golf, vous pratiquez certaines compétences et vous vous perfectionnez, mais vous avez encore de nombreuses autres compétences à développer et à travailler constamment. L'écriture, comme la lecture et le golf, ont des stades de développement. Contrairement à la lecture où le lecteur devient le public, l'écrivain doit considérer qui est le public visé par son écriture.

Lyons et Pinnell dans *Systèmes de changement dans le développement de la littératie*, (pg.27) disent que les écrivains compétents:

- « Voient l'écriture comme un moyen d'enregistrer et de développer des expériences »
- Écrivent à différentes fins
- Pensent aux idées et composent ces pensées en séquences écrites de mots
- Écrivent des idées et des messages mot par mot tout en gardant une