Compétences essentielles pour les lecteurs en maternelle

Langue orale

Phonologie

- Consulter la section sur la conscience phonologique.

Syntaxe

- parler avec des phrases complètes
- utiliser les mots dans le bon ordre
- utiliser des mots de liaison
- utiliser des mots descriptifs pour développer les phrases
- utiliser des pronoms
- utiliser des déterminants

Morphologie

- entendre et prononcer un mot racine avec un préfixe ou un suffixe
- utiliser le pluriel, les divers temps de verbes et les élisions

Vocabulaire

- Consulter la section sur le vocabulaire.

Discours

- comment raconter une histoire
- utiliser des détails pour faire part d'expériences
- comment poser des questions et y répondre

Pragmatique

- écouter pour dégager le sens
- exprimer des pensées et des émotions
- réagir à de simples directives ou des instructions et en donner

Conscience phonologique

Rime

- reconnaitre quand des mots parlés riment et quand ils ne riment pas

Syllabe

- fusionner les syllabes parlées pour former des mots à 2 ou 3 syllabes
- identifier les syllabes dans un mot
- manipuler les syllabes dans un mot
- substituer une syllabe dans un mot

Attaque et rime

- fusionner les attaques et les rimes
- manipuler et substituer les attaques et les rimes

Phonème

- identifier des mots qui commencent et finissent par les mêmes phonèmes
- segmenter les sons dans un mot avec trois sons : CVC
- fusionner deux ou trois phonèmes pour créer un mot
- supprimer, ajouter et substituer des sons au début ou à la fin des mots

Graphophonétique

Connaissances alphabétiques

- lier la plupart des sons de consonnes avec les lettres qu'ils représentent
- lier un son de voyelle avec la lettre qu'il représente
- reconnaitre que toutes les lettres sont soit des consonnes ou des voyelles
- reconnaitre le lien direct entre les lettres (consonnes, voyelles), les combinaisons de lettres et les sons

Mise en application des connaissances alphabétiques

- connaitre et utiliser les correspondances lettre-son pour les consonnes et les voyelles afin de décoder les mots CV/VC et les mots CVC en isolation et dans des textes continus
- fusionner les consonnes et les voyelles en isolation et dans des textes continus
- fusionner des combinaisons de lettres et de digrammes plus complexes à partir de textes familiers

Reconnaissance des mots

- reconnaitre les mots et les parties de mots
- identifier les mots à haute fréquence dont l'orthographe est irrégulière

Vocabulaire

Développement du vocabulaire

- utiliser et comprendre les mots familiers dans les conversations quotidiennes
- utiliser et comprendre les nouveaux mots liés à un genre ou un sujet particulier
- comprendre et utiliser les mots de différentes fonctions et catégories
- utiliser les mots pour décrire des concepts : indicateurs du temps, taille, couleurs
- utiliser de nouveaux mots de vocabulaire pour exprimer des pensées
- catégoriser des mots (ex. aliments, animaux, vêtements) connus
- ajouter des mots à son bagage de vocabulaire personnel

Fluidité

Locution

- regrouper deux ou trois mots familiers dans des syntagmes qui ont du sens
- lire deux mots familiers en respectant les liaisons obligatoires

Expression

- changer la voix pour montrer des émotions
- réagir aux signes de ponctuation

Ajuster le rythme

- maintenir le rythme pendant la lecture d'un texte entier
- utiliser des caractères gras pour ajuster le ton
- ralentir pour résoudre des problèmes de mots inconnus ou de ponctuation

Reconnaissance des mots et des phonèmes

- reconnaitre les mots fréquents avec automatisme
- reconnaitre des phonogrammes (unités de rimes, digrammes, etc.) avec exactitude et vitesse

Compréhension

Exploration du texte

- explorer une sélection de divers textes comme sources d'intérêt, de plaisir et d'information
- explorer une sélection de textes de fiction et d'information qui utilisent diverses caractéristiques du texte
- explorer une sélection de textes qui reflètent des expériences et des perspectives diverses afin de développer les connaissances contextuelles
- explorer une selection de textes qui développent des connaissances contextuelles et du vocabulaire portant sur des concepts et des sujets particuliers

Reconnaissance des mots

- Consulter la section sur la graphophonétique et la reconnaissance des mots.

Concepts reliés à l'écrit et caractéristiques du texte

- respecter la directionnalité
- démontrer une correspondance mot à mot
- distinguer entre les lettres, les mots et les phrases
- prêter attention à la ponctuation

Traitement stratégique du texte

- utiliser des stratégies pour développer et gérer la compréhension du mot, de la phrase et du texte
- trouver de l'information et s'en servir
- connaitre et utiliser les correspondances lettre-son pour décoder les mots inconnus
- développer des connaissances et du vocabulaire liés à la littérature et aux thèmes d'apprentissage
- faire des inférences sur le sens de nouveau vocabulaire et du texte
- utiliser des strategies d'auto surveillance pour résoudre des défis de compréhension

Réaction au texte

- établir des liens entre les connaissances antérieures et les nouvelles informations
- redire une histoire de façon visuelle et/ou orale
- participer à des conversations sur la compréhension d'une histoire
- résumer une histoire
- offrir des opinions personnelles sur un texte
- poser des questions sur un texte

NOVA SCOTIA
NOUVELLE-ÉCOSSE

ÉBAUCHE (juin 2024)

https://curriculum.novascotia.ca/