

6e année : Journée du patrimoine 2026



« Il vouait une grande fierté à ses origines acadiennes, disant qu'il était aussi fier d'être Acadien qu'il l'était d'être Néo-Écossais et Canadien. »

- Sénateur Frederick M. Blois, 19 janvier 1966.

En l'honneur de la Journée du patrimoine de la Nouvelle-Écosse de 2025, le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance est fier de présenter le profil bibliographique de la lauréate Joseph Willie Comeau. Comeau était un éducateur, entrepreneur, législateur et sénateur acadien du comté de Digby, en Nouvelle-Écosse. Diplômé du collège Sainte-Anne, il a été enseignant, a dirigé plusieurs entreprises et a effectué neuf mandats comme député provincial avant d'être nommé au Sénat canadien en 1948. Il est reconnu comme un défenseur infatigable de la langue, de la culture et de l'éducation acadiennes en Nouvelle-Écosse.

Note au personnel enseignant :

Le tableau ci-dessous contient quelques résultats d'apprentissage qui pourraient faciliter l'exploration du profil bibliographique. Une fois qu'ils auront lu l'histoire de Joseph William Comeau, encouragez les élèves à explorer les histoires d'autres militants et militantes qui ont œuvré pour occasionner des changements dans leurs communautés.

Sciences humaines 6e année

Les apprenants mettront en œuvre des mesures adaptées à leur âge pour montrer qu'ils comprennent leurs responsabilités en tant que citoyens du monde.

- analyser l'importance des droits et des responsabilités d'un citoyen du monde exerçant de façon active sa citoyenneté
- analyser divers points de vue sur une position par rapport à un enjeu d'ordre local, national ou international

Question d'enquête : Quels changements positifs les mesures que nous prenons peuvent-elles susciter dans nos communautés?

Dans le cadre d'une enquête, les apprenants peuvent :

- Explorer les différents changements positifs que Joseph William Comeau a suscités dans la communauté acadienne.
- Réfléchir aux changements positifs que Joseph William Comeau a suscités pour les Acadiens au niveau local, national et international.
- Discuter de ce qu'ils peuvent faire eux-mêmes pour apporter une contribution positive dans leur propre localité.

Français 6e année

Les apprenants montreront diverses façons de sélectionner et de comprendre les informations à partir d'une variété de textes imprimés et numériques issus de diverses cultures.

- utiliser un répertoire de stratégies de compréhension pour construire le sens de textes au niveau approprié pour la 6e année

Les apprenants choisiront, interpréteront et combineront des informations tirées de contextes culturels variés.

- sélectionner des sources d'informations pertinentes et fiables avec plus d'autonomie

- combiner des informations pour améliorer sa compréhension avec plus d'autonomie

Question d'enquête : En quoi l'exploration de la vie de Joseph Willie Comeau nous aide-t-elle à mieux comprendre la culture acadienne?

Dans le cadre d'une enquête, les apprenants peuvent :

- Explorer les sources d'information disponibles sur Joseph Willie Comeau et sur la culture acadienne.
- Faire l'interprétation d'informations pertinentes en provenance de différentes sources choisies.
- Combiner les informations tirées de différentes sources pour déboucher sur de nouvelles idées et interprétations.

English Language Arts 6

Learners will demonstrate a variety of ways to select and comprehend from a range of culturally diverse print and digital texts.

- Apply a repertoire of comprehension strategies to actively construct meaning with grade appropriate texts

Learners will select, interpret, and combine information in multicultural contexts.

- Select relevant, dependable sources of information, with growing Independence
- Combine information to enhance understanding, with growing Independence

Inquiry question: How does learning about the life of Joseph Willie Comeau help with our understanding of Acadian culture?

As part of an inquiry, students can:

- Investigate what sources of information are available on Joseph Willie Comeau and on Acadian culture
- Interpret relevant information from selected sources
- Combine information from a variety of sources to create new understandings and ideas

Suggestion de ressources :

- Joseph Willie Comeau: <https://curriculum.novascotia.ca/fr/informations-pour-les-enseignants>
- [La Journée du patrimoine de la Nouvelle-Écosse](#)
- [La culture acadienne avec Parcs Canada](#)
- Archives N-É - [C'est ici chez-nous : Les Acadiens de la Nouvelle-Écosse](#)