

7e année: Journée du patrimoine 2026



« Il vouait une grande fierté à ses origines acadiennes, disant qu'il était aussi fier d'être Acadien qu'il l'était d'être Néo-Écossais et Canadien. »

- Sénateur Frederick M. Blois, 19 janvier 1966.

En l'honneur de la Journée du patrimoine de la Nouvelle-Écosse de 2025, le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance est fier de présenter le profil bibliographique de la lauréate Joseph Willie Comeau. Comeau était un éducateur, entrepreneur, législateur et sénateur acadien du comté de Digby, en Nouvelle-Écosse. Diplômé du collège Sainte-Anne, il a été enseignant, a dirigé plusieurs entreprises et a effectué neuf mandats comme député provincial avant d'être nommé au Sénat canadien en 1948. Il est reconnu comme un défenseur infatigable de la langue, de la culture et de l'éducation acadiennes en Nouvelle-Écosse.

Note au personnel enseignant :

Le tableau ci-dessous contient quelques résultats d'apprentissage qui pourraient faciliter l'exploration du profil bibliographique. Une fois qu'ils auront lu l'histoire de Joseph William Comeau, encouragez les élèves à explorer les histoires d'autres militants et militantes qui ont œuvré pour occasionner des changements dans leurs communautés.

Sciences humaines 7e année

Les apprenants créeront une réponse à l'évolution des conditions de la vie en société dans les Maritimes.

- examiner des individus et des groupes clés qui ont joué un rôle dans l'évolution des conditions de la vie en société

Question d'enquête : Pourquoi tout le monde a-t-il la responsabilité de défendre les droits des autres dans la société?

Dans le cadre d'une enquête, les apprenants peuvent :

- Discuter du sens de l'expression « responsabilité sociale » et préparer une définition de cette expression pour la classe.
- Après s'être informé sur la jeunesse de Joseph Willie Comeau, réfléchir à ce qui l'a encouragé à devenir un défenseur des droits des Acadiens
- Explorer comment la communauté acadienne continue de revendiquer ses droits culturels et linguistiques.
- Examiner le rôle que peuvent jouer la responsabilité sociale et en particulier la défense des droits d'une communauté pour améliorer les conditions de la vie en société pour d'autres groupes aussi.

Français 7e année

Les apprenants analyseront l'exactitude, la fiabilité et la validité des informations et les partis pris dans diverses formes de communication écrites, auditives, visuelles et numériques.

- Mettre en application des stratégies pour choisir des informations valides dans diverses formes de communication

Question d'enquête : Comment les différentes perspectives ont-elles un effet sur ma compréhension du message?

Dans le cadre d'une enquête, les apprenants peuvent :

- Explorer les sources d'information disponibles sur un sujet donné (comme Joseph Willie Comeau). Comment déterminer le niveau de validité de la source d'information?
- Comparer les différentes sources disponibles pour ce qui est du point de vue qu'elles représentent : est-ce que ces sources représentent le point de vue des personnes ayant vécu elles-mêmes les choses? Est-ce que ces sources viennent directement de la communauté? Y en a-t-il d'autres?
- Réfléchir à l'influence de l'angle historique sur notre façon de penser aux gens et aux événements du passé.

English Language Arts 7

Learners will analyse the accuracy, reliability, validity, and bias in a range of written, audio, visual, and digital communication forms.

- Apply strategies for choosing valid information from a range of communication forms

Inquiry question: How do different perspectives impact my understanding of the message?

As part of an inquiry, students can:

- Investigate what sources of information are available on a given subject (for example, Joseph Willie Comeau). How can we determine the validity of a source?
- Compare the perspectives of what sources are available; are there perspectives that are first voice, or that come directly from the community? Are there others?
- Reflect on how historical perspectives can shape how we think about people and events from the past.

Suggestion de ressources :

- Joseph Willie Comeau: <https://curriculum.novascotia.ca/fr/informations-pour-les-enseignants>
- *Série : Résistance et Résilience: Les Acadiens 1820-1920* p.20-21
- *Les changements politiques dans les Maritimes* p. 44
- *La Journée du patrimoine de la Nouvelle-Écosse*
- Archives N-É - *C'est ici chez-nous : Les Acadiens de la Nouvelle-Écosse*