

Les garçons adolescents sont confrontés à de nombreux problèmes graves qui entraînent des répercussions négatives sur leur vie et celles des gens qui les entourent ainsi que sur l'inclusivité des écoles. De plus, demander de l'aide n'est pas un rôle traditionnel pour les mâles. Les jeunes hommes reçoivent des messages des médias, de leurs pairs et de leur famille affirmant que demander de l'aide et obtenir des services de soutien est un signe de faiblesse. Dans l'optique de répondre à ce besoin, le ministère de la Santé et du Mieux-être (avec l'appui du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance) a développé « ÇaVaLesGars », qui est un programme dans les écoles pour les garçons de la 6^e à la 9^e année portant principalement sur la santé des garçons et ceux qui les entourent.

Les séances de ÇaVaLesGars ont lieu lors du temps consacré à l'enseignement alors que les élèves d'autres genres participent à des programmes semblables avec d'autres membres du personnel. Les 9 leçons auront lieu dans un simple cercle de chaises. Elles ont été conçues pour guider les jeunes à travers une expérience dans un climat de conversation et de réflexion sur les idées fausses et les représentations de la masculinité ayant une incidence sur les garçons et les jeunes hommes.

Ce guide doit fournir un aperçu du programme ÇaVaLesGars pour les élèves de la 7^e année; il note aussi les liens aux résultats d'apprentissage. Pour d'autre information, visitez le <https://www.bridgesinstitute.org/guyswork> (en anglais seulement).

Note au personnel enseignant :

Le programme ÇaVaLesGars vise principalement à ce que les garçons adolescents commencent à adopter des comportements plus sains, bouleversant les normes masculines traditionnelles ayant une incidence sur leur santé et celle de leurs pairs. Il va de soi que le personnel enseignant pourrait aussi viser certains objectifs du programme d'études dans le cadre du programme ÇaVaLesGars.

Afin de respecter le modèle authentique, sécuritaire et confidentiel du programme ÇaVaLesGars, les élèves ne doivent pas être évalués en fonction de leur niveau de participation ou du contenu dont ils font part. Cependant, le personnel peut utiliser des techniques d'évaluation comme des billets de sortie ou des questions de clôture pour évaluer les résultats du programme d'études.

Le tableau ci-dessous liste les sujets explorés et les résultats d'apprentissage du cours de Mode de vie sain 7^e année qui peuvent être explorés lors de chaque leçon du programme ÇaVaLesGars.

Sujet du programme ÇaVaLesGars	Résultats d'apprentissage du cours de Mode de vie sain 7^e année <i>**Les résultats en italique n'ont pas été explorés de façon explicite dans la leçon, mais pourraient néanmoins être pertinents selon la direction de la conversation.</i>
Leçon 1 — Identité	
Individualité et intersectionnalité	Les élèves analyseront l'influence des aptitudes à la vie quotidienne sur la santé physique, mentale, affective, sociale et spirituelle. Analyser les influences des camarades, des médias et des normes sociales sur la prise de décisions relatives à la santé
Leçon 2 — Téléphones cellulaires	
Limites	Les élèves réfléchiront aux répercussions des relations sur leur santé physique, mentale, affective, sociale et spirituelle. - Examiner l'importance qu'il y a à surmonter les difficultés dans les relations avec leur famille, leurs amis ou leurs camarades - Formuler des manières d'entretenir des relations saines en ligne et dans la vie réelle
Leçon 3 — Équilibre	
Équilibre — passions et responsabilités <i>Dépendance (selon la direction de la conversation)</i>	Les élèves analyseront les liens entre les comportements sur le plan de la santé et l'état de santé physique, mentale, affective, sociale et spirituelle. - Examiner les comportements sains en ce qui a trait à l'utilisation des nouvelles technologies et des médias - Mettre en question les liens entre le sommeil et la santé - Examiner les liens entre l'activité physique et la santé - Analyser les choix et les habitudes alimentaires qui jouent un rôle pour être en bonne santé <i>Les élèves réfléchiront à l'importance des compétences de base en santé mentale.</i>

Sujet du programme ÇaVaLesGars	Résultats d'apprentissage du cours de Mode de vie sain 7^e année <i>**Les résultats en italique n'ont pas été explorés de façon explicite dans la leçon, mais pourraient néanmoins être pertinents selon la direction de la conversation.</i>
Leçon 4 — Détracteurs	
Insultes et aliénation Préjugés et stéréotypes Intimidation	Les élèves réfléchiront aux répercussions des relations sur leur santé physique, mentale, affective, sociale et spirituelle. • Examiner l'importance qu'il y a à surmonter les difficultés dans les relations avec leur famille, leurs amis ou leurs camarades • Formuler des manières d'entretenir des relations saines en ligne et dans la vie réelle • Analyser les manières de faire la distinction entre relations saines et relations malsaines • Évaluer les répercussions des relations malsaines sur les différentes dimensions de la santé Les élèves analyseront l'influence des aptitudes à la vie quotidienne sur la santé physique, mentale, affective, sociale et spirituelle. • Examiner les compétences interpersonnelles qui sont bonnes pour la santé
Leçon 5 — Aide	
Chercher à obtenir de l'aide	Les élèves analyseront l'influence des aptitudes à la vie quotidienne sur la santé physique, mentale, affective, sociale et spirituelle. • Examiner les bonnes façons de gérer les émotions difficiles et les circonstances problématiques. Les élèves réfléchiront à l'importance des compétences de base en santé mentale. • Examiner les stratégies pour se faire aider
Leçon 6 — Relations	
Se faire des amis Maintenir des amitiés (conflit)	Les élèves réfléchiront aux répercussions des relations sur leur santé physique, mentale, affective, sociale et spirituelle. • Examiner l'importance qu'il y a à surmonter les difficultés dans les relations avec leur famille, leurs amis ou leurs camarades • Formuler des manières d'entretenir des relations saines en ligne et dans la vie réelle

Sujet du programme ÇaVaLesGars	Résultats d'apprentissage du cours de Mode de vie sain 7^e année <i>**Les résultats en italique n'ont pas été explorés de façon explicite dans la leçon, mais pourraient néanmoins être pertinents selon la direction de la conversation.</i>
Leçon 7 — Risques	
Comportements avec prise de risques Pression du groupe Prévention des blessures et réduction des préjudices Chercher à obtenir de l'aide (conclusion)	Les élèves analyseront les liens entre les comportements sur le plan de la santé et l'état de santé physique, mentale, affective, sociale et spirituelle. - Examiner les liens entre l'activité physique et la santé Les élèves analyseront l'influence des aptitudes à la vie quotidienne sur la santé physique, mentale, affective, sociale et spirituelle. - Analyser les influences des camarades, des médias et des normes sociales sur la prise de décisions relatives à la santé - Examiner les compétences interpersonnelles qui sont bonnes pour la santé Les élèves réfléchiront à l'importance des compétences de base en santé mentale. - Examiner les stratégies pour se faire aider
Leçon 8 — Image corporelle	
Image corporelle	Les élèves évalueront des manières d'accéder à des renseignements fiables sur la santé sexuelle qui ont des répercussions positives sur la santé sexuelle et la reproduction chez les adolescents. Analyser les répercussions de l'image corporelle sur la santé chez les adolescents
Leçon 9 — Puberté	
Puberté — changements non physiques (cognitifs, sociaux, etc.) Image corporelle en ce qui a trait à la puberté Puberté — corps avec un vagin ou des hormones féminines	Les élèves évalueront des manières d'accéder à des renseignements fiables sur la santé sexuelle qui ont des répercussions positives sur la santé sexuelle et la reproduction chez les adolescents. - Examiner des manières d'accéder à des renseignements sur la santé sexuelle et la reproduction - Examiner les changements physiques, affectifs, mentaux, sociaux et spirituels liés à la croissance et au développement chez l'adolescent - Analyser les répercussions de l'image corporelle sur la santé chez les adolescents

PROVISoire