

Un nouveau résultat d'apprentissage général (RAG) et ses résultats d'apprentissage spécifiques (RAS) ont été ajoutés aux cours de Français / Français arts langagiers de la 10^e à la 12^e année. La recommandation C.17 de la Commission des pertes massives appelle à la mise en œuvre, à l'échelle provinciale, d'un programme d'études qui aborde les thèmes de la violence fondée sur le genre (VFG) et de l'intervention par les témoins (IT). Grâce à l'ajout de nouveaux résultats d'apprentissage, chaque élève de la 10^e à la 12^e année apprendra sur la prévention de la violence fondée sur le genre (VFG) et sur l'intervention par les témoins (IT).

Où trouver les détails?

Les documents des programmes d'études mis à jour se trouvent à <https://curriculum.novascotia.ca/fr>, associés au cours en question.



Un nouveau site de ressources, GBV Education | Éducation VFG, a été créé pour donner accès aux informations, modules de formation et ressources sera disponible en été 2025. Des renseignements supplémentaires se trouvent sur les pages des cours à <https://curriculum.novascotia.ca/fr>.

Que dois-je faire avant d'intégrer les nouveaux résultats?



1. Réviser et se familiariser avec les nouveaux RAG/RAS.
2. Se familiariser avec le site GBV Education | Éducation VFG et les modules de formation, les ressources et le matériel de perfectionnement professionnel qui s'y trouvent.

Quand dois-je commencer à intégrer les nouveaux résultats?

On recommande au personnel enseignant d'intégrer les nouveaux résultats d'apprentissage après avoir pris connaissance des modules de formation pertinents et des ressources disponibles. Pendant le premier semestre de l'année scolaire 2025-2026, les nouveaux résultats peuvent être enseignés dès novembre.

Y a-t-il des ressources disponibles qui pourront m'aider à enseigner ces nouveaux résultats?

Plusieurs ressources à l'enseignement sont offertes au personnel enseignant; on y trouve des informations contextuelles, des leçons et des suggestions d'activités. Ces ressources facilitent l'exploration des nouveaux résultats d'apprentissage par l'entremise d'une méthodologie d'arts langagiers.

Programme d'étude : résultats VFG	Un guide à l'intention du personnel enseignant des cours de Français / Français arts langagiers qui présente des informations et des conseils sur les nouveaux résultats d'apprentissage.
--	---

Pour de plus amples renseignements, visitez curriculum.novascotia.ca/fr ou le portail de GBV Education | Éducation VFG.

Modules sur la violence fondée sur le genre : 10^e à 12^e année	Leçons pour chaque niveau scolaire liées aux nouveaux résultats d'apprentissage du programme d'étude. Dans ces modules se trouvent des ressources comme les plans de leçon et le matériel de présentation connexe.
Modules sur l'intervention par les témoins : 10^e à 12^e année	Leçons pour chaque niveau scolaire à propos de l'intervention par les témoins qui fournissent les détails d'activités et le matériel de présentation connexe.
Distribution des ressources	Une collection de ressources pour appuyer les discussions concernant la violence fondée sur le genre et la violence entre partenaires intimes.

Que dois-je savoir d'autre?

Il est prévu que ces résultats d'apprentissage seront abordés à partir de textes (littéraires, informationnels et médiatiques) et explorés à l'aide d'outils et de pratiques que connaissent déjà les personnes qui enseignent les cours de langue et littérature. Pour certaines de ces personnes, discuter de thèmes liés à la violence fondée sur le genre n'est pas nouveau. Ce travail convient bien au personnel enseignant en langue et littérature, qui accompagne régulièrement les élèves dans leur exploration des manières dont la langue, les récits et les représentations façonnent notre compréhension d'enjeux sociaux complexes.

Avant d'intégrer les résultats, il faut cocréer avec les élèves une entente de classe qui met l'accent sur la confidentialité, l'écoute active et le respect mutuel. Plusieurs élèves peuvent avoir vécu des expériences de violence fondée sur le genre; par conséquent, il faut aborder le sujet avec précaution et empathie.

Si une ou un élève manifeste de la détresse et révèle des expériences de violence, les personnes enseignantes doivent répondre avec empathie, maintenir les frontières professionnelles et suivre les protocoles de l'école pour aiguiller l'élève vers les services de soutien appropriés.

Cet ajout aux programmes d'études fait partie d'un projet plus large qui vise la sensibilisation à la VFG/IT dans de nombreux secteurs, dont l'éducation publique, le postsecondaire et la fonction publique.