



NOVA SCOTIA Pre-Primary Program

What is pre-primary?

- A play-based program that supports young children's development.
- A program that lays the foundation for school success and lifelong learning.
- Voluntary – children do not have to go to pre-primary before going to primary.
- An early learning opportunity that welcomes the child and family into the school community.
- An environment that is inclusive and respectful of diversity.

Who is it for?

- For children who will attend the school where the pre-primary is located.
- For children who will be at least four years old by December 31 of the school year.

What is early learning through play?

Play is very important for children. It is how they experience their world and bring meaning to it. Play engages young children and promotes learning in all areas of children's development:

- Physical Health and Well-Being
- Social Competence
- Emotional Maturity
- Language and Cognitive Development
- Communication Skills and General Knowledge

Why use a learning through play approach?

- Play develops children's creativity and problem-solving. For example, when children play pretend they are role playing based on their own experiences.
- Play prepares children better for school learning. For example, talking about story books helps children expand their vocabulary and become familiar with print.
- Play is healthy. It promotes strength, coordination, and brain development. For example, when children build things with large and small blocks, they use their gross and fine motor skills.

- Play develops new skills that build self-esteem. Children try out materials and equipment at their own level, at their own pace. When they master a new skill, they feel good about their own success.
- Play teaches social skills and helps children develop friendships. When children play together, they learn to problem solve and to help each other. They learn from each other.

A play-based approach to early learning builds upon children's natural inclination to make sense of the world through play. Early childhood educators guide the natural play process. They extend children's explorations with narrative, novelty, and challenges.

What does play-based learning look like in the pre-primary room?

You may see children

- Making decisions around the size and shape of a tower to prevent it from falling.
- Making up "shows" with song and dance to practice expressing ideas and to explore story development.
- Using cars and ramps to change speed and direction.
- Sorting through materials to make a boat and testing how it floats.
- Using objects like toothpicks or paperclips as units for measuring.

What will my child learn in the pre-primary program?

Your child will develop skills in four key areas that are part of the new Early Learning Curriculum Framework:

Well Being

Your child will

- Feel safe, secure, and supported.
- Develop social skills and make friends.
- Start to learn responsibility for their own health and well-being.

Discovery and Invention

Your child will

- Be curious, confident, and creative – and use their imagination.
- Learn through problem-solving, trying new things, and asking lots of questions.

Language and Communication

Your child will

- Express themselves in a variety of ways.
- See different types of print and learn about symbols and patterns.
- Learn how to find information and follow through with their ideas.
- Develop a strong foundation in French, if they live in a French minority language community.

Personal and Social Responsibility

Your child will

- Learn about respect, fairness, and the feelings of others.
- Develop an awareness and respect for the world around them.
- Feel a sense of belonging to groups and communities.

How can I be involved in the pre-primary program?

Families are children's first teachers. Talk to your child's early childhood educator about how they practice a play-based approach. Ask how your family can encourage learning through play at home.

Some possible questions you can ask your early childhood educators at the pre-primary program:

- How will the pre-primary program prepare my child for school?
- How can I as a parent add to the pre-primary program's information and understanding about my family's culture?
- My child needs some additional supports in order to participate in activities with the rest of the children, how do you plan for that?
- How do early childhood educators expand children's opportunities to learn through play?

A photograph of three young children in winter clothing playing in a park. One child is wearing a pink hat with the number 5. They are standing near a chain-link fence.

Programme de prématernelle de la Nouvelle-Écosse

Grandir en français

Qu'est-ce que le programme de prématernelle de la Nouvelle-Écosse?

- Le programme de prématernelle de la Nouvelle-Écosse est un programme axé sur le jeu qui soutient les jeunes enfants dans leur développement.
- Ce programme met en place les bases dont ils auront besoin pour connaître la réussite à l'école et poursuivre leur apprentissage toute leur vie durant.
- Ce programme est offert à titre volontaire. Il n'est pas obligatoire pour les enfants de fréquenter le programme de prématernelle avant d'aller en maternelle.
- Ce programme est un programme d'apprentissage à la petite enfance qui permet à l'enfant et à la famille de s'insérer dans la communauté scolaire.
- Ce programme offre un environnement favorisant l'intégration de toutes et de tous et respectant la diversité des individus.

À qui s'adresse le programme de prématernelle de la Nouvelle-Écosse?

- Le programme de prématernelle de la Nouvelle-Écosse s'adresse aux enfants qui fréquenteront l'école où se trouve le programme de prématernelle.
- Ce programme s'adresse aux enfants qui auront quatre ans révolus au 31 décembre de l'année scolaire.

Que veut-on dire par « apprentissage par le jeu »?

Le jeu est un aspect très important chez les enfants. C'est par le jeu qu'ils font l'expérience du monde qui les entoure et qu'ils lui donnent un sens. Le jeu motive les jeunes enfants et favorise leur apprentissage dans tous les domaines du développement :

- santé physique et bien-être
- compétence sociale
- maturité affective
- compétences linguistiques et développement cognitif
- compétences en communication et connaissances générales

Pourquoi utiliser une approche axée sur l'apprentissage par le jeu?

- Le jeu développe la créativité des enfants et leurs capacités en résolution de problèmes, par exemple, quand les enfants jouent à faire semblant et se livrent à un jeu de rôles en se fondant sur leur propre vécu.
- Le jeu prépare mieux les enfants à l'apprentissage à l'école. Les discussions sur les livres d'histoires, par exemple, aident les enfants à développer leur vocabulaire et à se familiariser avec les textes imprimés.
- Le jeu est quelque chose de sain. Il aide l'enfant à développer ses forces et des aptitudes en coordination et il contribue au

développement du cerveau. Les élèves peuvent, par exemple, utiliser leurs aptitudes en motricité fine et en motricité globale quand ils construisent des structures à l'aide de blocs de petite et de grande taille.

- Le jeu apprend aux enfants de nouvelles compétences et il leur permet de développer leur estime de soi. Les enfants essaient d'utiliser du matériel et de l'équipement à leur propre niveau et à leur propre rythme. Quand ils maîtrisent une nouvelle compétence, ils développent leur estime de soi parce qu'ils font l'expérience de la réussite.
- Le jeu développe chez les enfants des aptitudes sociales et il les aide à nouer des liens d'amitié. Lorsque les enfants jouent ensemble, ils apprennent à s'entraider et à résoudre des problèmes ensemble. Ils s'inspirent de ce que font les autres.

Avec une approche de l'apprentissage des jeunes enfants axée sur le jeu, on profite de la tendance naturelle qu'ont les enfants à donner un sens au monde qui les entoure par l'intermédiaire du jeu. L'éducatrice guide les enfants dans le processus naturel du jeu. Elle prolonge les explorations des enfants en proposant des récits, des nouveautés et des défis.

À quoi ressemble l'apprentissage axé sur le jeu dans la salle de prématernelle?

Vous pourrez voir les enfants :

- prendre des décisions sur la forme et la taille d'une tour afin d'éviter qu'elle ne s'écroule;
- inventer des « spectacles » de chansons et de danses pour s'entraîner à exprimer des idées et pour explorer la construction de récits;
- utiliser des véhicules et des rampes pour changer de vitesse et de direction;
- trier du matériel pour fabriquer un bateau et voir s'il flotte;
- utiliser des objets comme des cure-dents ou des trombones en guise d'unités, pour faire des mesures.

Qu'est-ce que mon enfant apprendra au programme de prématernelle?

Votre enfant acquerra des compétences dans les quatre domaines clés qui font partie du nouveau *Cadre pédagogique pour l'apprentissage des jeunes enfants en Nouvelle-Écosse* :

Bien-être

Votre enfant :

- se sentira en sécurité, à l'abri du danger et dans un milieu où il est soutenu;
- acquerra des aptitudes sociales et nouera des liens d'amitié;
- commencera à apprendre à assumer la responsabilité de sa propre santé et de son propre bien-être.

Découverte et inventivité

Votre enfant :

- sera encouragé à faire preuve de curiosité, à prendre de l'assurance, à utiliser sa créativité et à faire appel à son imagination;
- effectuera son apprentissage dans le cadre de la résolution de problèmes, en essayant de nouvelles choses et en posant toutes sortes de questions.

Langue et communication

Votre enfant :

- s'exprimera de diverses manières;
- verra différents types de documents imprimés et apprendra à déchiffrer les symboles et les motifs;
- apprendra à trouver des informations et à poursuivre ses idées jusqu'à leur conclusion;
- acquerra de solides bases en français, s'il vit dans une communauté de langue française minoritaire.

Responsabilité personnelle et sociale

Votre enfant :

- en apprendra davantage sur le respect, l'équité et les sentiments des autres;
- prendra conscience du monde qui l'entoure et apprendra à le respecter;
- aura le sentiment de faire partie de certains groupes et de certaines communautés.

Qu'est-ce que je peux faire pour participer au programme de prématernelle?

Les membres de la famille sont les tout premiers enseignants de l'enfant. Adressez-vous à l'éducatrice de votre enfant pour avoir une discussion sur l'utilisation qu'elle fait d'une approche axée sur le jeu. Demandez-lui ce que la famille peut faire pour favoriser l'apprentissage par le jeu à la maison.

Questions que vous pouvez poser aux éducatrices du programme de prématernelle :

- En quoi le programme de prématernelle préparera-t-il mon enfant à l'école?
- Qu'est-ce que je peux faire, en tant que parent, pour compléter les informations dont dispose le programme de prématernelle et l'aider à mieux comprendre la culture de ma famille?
- Mon enfant a besoin de dispositifs de soutien supplémentaires pour participer aux activités avec les autres enfants. Qu'est-ce que vous prévoyez pour cela?
- Que font les éducatrices pour élargir l'éventail des possibilités qu'ont les enfants d'effectuer leur apprentissage par le jeu?