# Ressources à l'appui de Droit 12e année

Ce document propose des ressources qui pourraient être utilisées pour appuyer l'enseignement et l'apprentissage de certains résultats d'apprentissage du programme d'études de Droit 12. Pour la liste complète des résultats d'apprentissage, veuillez référer au programme d'études.

Les liens proposés dans ce document **ne sont que des suggestions**. Au fil du semestre, le personnel enseignant doit examiner les ressources avant de les utiliser en salle de classe afin de déterminer lesquelles vont mieux servir les besoins spécifiques de leurs élèves.

*À noter : Ce document contient des liens vers des sites Web externes. Ces liens ne sont fournis que par commodité et ne signifient pas que le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance a approuvé le contenu, les politiques ou les produits des sites Web en question. Le ministère ne contrôle ni les sites Web auxquels il est fait référence ni les sites mentionnés à leur tour sur ces sites Web. Il n'est responsable ni de l'exactitude des informations figurant sur ces sites, ni de leur caractère légal, ni de leur contenu. Le contenu des sites Web auxquels il est fait référence est susceptible de changer à tout moment sans préavis.*

***Outils à l'évaluation des ressources***

Conseils pour sélectionner des ressources d'apprentissage à court terme

Connaitre les signes | Éducation et Développement de la petite enfance

Enseigner des sujets délicats

L'enseignement de sujets historiques difficiles : document guide pour le personnel enseignant

Dépistage des préjugés

# Ressources à l'appui de Droit 12e année

Certaines ressources touchent à plusieurs résultats d'apprentissage. Voici quelques-unes dont vous pouvez consulter tout au long du cours de Droit 12e année :

| **Ressources possibles** |
| --- |
| éducaloi<br>• educaloi – les professions juridiques |
| CliquezJustice.ca (Éducation)<br>• Cliquezjustice – vos droits<br>• Cliquezjustice – vivre en français au canada<br>• Cliquezjustice – infographies |
| Gouvernement du Canada<br>• Visite virtuelle - Chambre des communes<br>• Service correctionnel du Canada - Ressources pédagogiques<br>• Gouvernement du Canada - Au sujet du système de justice du Canada |

# Ressources à l'appui de Droit 12e année

| Résultats d'apprentissage fondamentaux | Ressources possibles |
|---|---|
| **Module I – Fondements de la justice et du droit** | |
| F1 appliquer les méthodes de recherche à des questions de droit | • CanLII, l'Institut canadien d'information juridique (fédéral)<br>• CanLII, l'Institut canadien d'information juridique (Nouvelle-Écosse)<br>• Service correctionnel communautaires - Recherche<br>• Statcan - crime et justice |
| F4 montrer que l'on comprend bien les processus législatifs au Canada | • educaloi – Les lois au Canada et au Québec<br>• Parlement du Canada – Comprendre la législation et les projets de loi<br>• educaloi – Nul n'est censé ignorer la loi<br>• educaloi – Le fardeau de preuve en droit<br>• educaloi – Préparer son procès<br>• Chambre des communes – Aperçu<br>• Chambre des communes – Administration de la Chambre<br>• Justice Canada – La création de lois et de règlements<br>• Parlement du Canada – Simulations parlementaires |
| F5 analyser les répercussions de la Charte canadienne des droits et libertés sur l'administration de la justice et sur le droit au Canada | • educaloi – Les lois au Canada et au Québec<br>• educaloi – Vos droits face à l'administration gouvernementale<br>• educaloi – Droits et libertés<br>• La Charte canadienne des droits et libertés<br>• Cliquezjustice – Droit de la personne |

# Ressources à l'appui de Droit 12e année

| Résultats d'apprentissage fondamentaux | Ressources possibles |
|---|---|
| F5 analyser les répercussions de la Charte canadienne des droits et libertés […] (suite) | • Cliquezjustice – Les tribunaux canadiens et la cour suprême du Canada<br>• L'encyclopédie canadienne – Cour suprême du Canada<br>• L'encyclopédie canadienne – Charte canadienne des droits et libertés<br>• L'encyclopédie canadienne – Loi canadienne sur les droits de la personne<br>• Cliquezjustice – Charte canadienne des droits et libertés et droits des accusés |

| Résultats d'apprentissage fondamentaux | Ressources possibles |
|---|---|
| **Module II – Droit pénal** | |
| CR1 montrer que l'on comprend bien ce qui constitue une infraction pénale au Canada | • educaloi – Le droit criminel c'est quoi?<br>• educaloi – Crimes et contraventions<br>• Le code criminel du Canada<br>• Justice Canada - Justice pour les jeunes<br>• L'encyclopédie canadienne – Le code criminel<br>• Cliquezjustice – Violence faite aux femmes : profil de la victime et de l'agresseur |

# Ressources à l'appui de Droit 12e année

| Résultats d'apprentissage fondamentaux | Ressources possibles |
|---|---|
| CR3 décrire les principes et les processus des instructions pénales | • educaloi – Arrestation et procédures<br>• educaloi – Justice pénale pour adolescent<br>• Cliquezjustice – Aperçu d'une poursuite criminelle<br>• Cliquezjustice – Procès fictif<br>• Cliquezjustice – Détermination de la peine |
| CR4 évaluer les objectifs et l'efficacité de diverses options pour la détermination de la sanction pénale | • educaloi – C'est quoi la justice réparatrice?<br>• educaloi – Le procès criminel, comment ça marche?<br>• educaloi – Préparer son procès<br>• educaloi – Les cours et tribunaux<br>• Cliquezjustice – Détermination de la peine<br>• Justice Canda - L'organisation des tribunaux<br>• Justice Canada - La justice réparatrice<br>• Justice Canda - Module d'apprentissage sur le système correctionnel canadien<br>• Justice Canada - Les nouvelles méthodes à régler les différends<br>• Justice Canada - Programme de justice autochtone |
| CR5 explorer et évaluer l'effet du droit pénal sur les jeunes | • educaloi – Être ado<br>• educaloi – Justice pénale pour adolescent<br>• Cliquezjustice – Crimes, violences et infractions<br>• Sécurité publique du Canada - Justice pour les jeunes<br>• Justice Canada – La justice pour les adolescents |

# Ressources à l'appui de Droit 12e année

| Résultats d'apprentissage fondamentaux | Ressources possibles |
|---|---|
| CR5 explorer et évaluer l'effet du droit pénal sur les jeunes (suite) | • Justice Canada - Justice pour les jeunes<br>• Justice Canada - Surreprésentation des Autochtones dans le système de justice pénale |

| Résultats d'apprentissage fondamentaux | Ressources possibles |
|---|---|
| **Module III – Droit civil** | |
| CI1 faire la différence entre droit civil et droit pénal | • educaloi – Le droit civil c'est quoi?<br>• educaloi – Le droit criminel c'est quoi?<br>• Cliquezjustice – Droit civil ou criminel : que faut-il savoir?<br>• Justice Canada - Ls affaires civiles et les affaires pénales |
| CI2 analyser le rôle de la loi telle qu'elle s'applique aux actes délictuels et les liens entre le droit de la responsabilité civile délictuelle et les jeunes | • educaloi – La responsabilité civile |
| CI3 analyser le rôle de la loi telle qu'elle s'applique aux obligations contractuelles et les implications des obligations contractuelles pour les jeunes | • educaloi – Contrats<br>• educaloi – Droit du travail : règles générales<br>• Cliquezjustice – Contrats et consommation<br>• Cliquezjustice.ca – Droit des contrats |

# Ressources à l'appui de Droit 12e année

| Résultats d'apprentissage fondamentaux | Ressources possibles |
|---|---|
| **Module IV – Autres domaines du droit**<br>*L'enseignant a l'obligation de choisir un résultat d'apprentissage dans le domaine du droit autochtone et au moins cinq autres résultats d'apprentissage spécifiques.* | |
| **Droit autochtone** | |
| AB1 montrer que l'on comprend bien les répercussions juridiques des droits des Autochtones et des droits issus des traités | • L'encyclopédie canadienne – L'affaire Bedard<br>• L'encyclopédie canadienne – Droits ancestraux<br>• L'encyclopédie canadienne – Loi sur les Indiens<br>• L'encyclopédie canadienne – Les femmes autochtones et le droit de vote<br>• L'encyclopédie canadienne – Déclaration des nations unies sur les droits des peuples autochtones (DNUDPA)<br>• Justice Canada – Wiki sur l'article 35 : guide pour comprendre l'article 35 de la Loi constitutionnelle de 1982 |
| AB2 analyser les effets juridiques de la Loi sur les Indiens de 1876 et de la Loi constitutionnelle de 1982 sur les peuples autochtones | • L'encyclopédie canadienne – Droits ancestraux<br>• L'encyclopédie canadienne – Loi sur les Indiens (résumé en langage simple)<br>• L'encyclopédie canadienne – Affaires judiciaires influentes relatives aux droits autochtones (exemples avec détails)<br>• L'encyclopédie canadienne – Affaires judiciaires notoires relatives aux droits autochtones (liste) |

# Ressources à l'appui de Droit 12e année

| Résultats d'apprentissage fondamentaux | Ressources possibles |
|---|---|
| AB2 analyser les effets juridiques de la Loi sur les Indiens […] suite | • Justice Canada - Surreprésentation des Autochtones dans le système de justice pénale<br>• L'encyclopédie canadienne – Droit de vote des peuples autochtones<br>• Justice Canada – Wiki sur l'article 35 : guide pour comprendre l'article 35 de la Loi constitutionnelle de 1982<br>• Cliquezjustice – Pensionnats autochtones : droit et discrimination<br>• Cliquezjustice – Droits et libertés comment vivre en société |
| AB3 examiner l'importance et le rôle des cercles de sentence au sein des communautés autochtones | • Justice Canada - La justice réparatrice<br>• Justice Canada - Programme de justice autochtone |
| **Droit international** | |
| IN1 montrer que l'on comprend bien comment le droit international prend forme et est mis en application | • L'encyclopédie canadienne – Déclaration des nations unies sur les droits des peuples autochtones (DNUDPA)<br>• Nations Unies – Droit international et justice<br>• Commission canadienne des droits de la personne – Institution nationale des droits de la personne du Canada<br>• Environnement et Changement climatique Canada – Convention de Bâle<br>• Environnement et Changement climatique Canada – Charte sur les plastiques dans les océans |

# Ressources à l'appui de Droit 12e année

| Résultats d'apprentissage fondamentaux | Ressources possibles |
|---|---|
| IN1 montrer que l'on comprend bien comment le droit international […] (suite) | • Environnement et Changement climatique Canada – Législation et gouvernance de l'eau : au plan international<br>• Le droit international humanitaire (DIH) |
| IN2 analyser l'efficacité du droit international | • L'encyclopédie canadienne – Déclaration des nations unies sur les droits des peuples autochtones (DNUDPA) |
| **Droit de l'immigration** | |
| IM1 retracer le processus d'immigration tel qu'il est défini dans les lois actuelles du Canada sur l'immigration | • Protocole d'entente entre le ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration, l'Agence des services frontaliers du Canada et la Commission de l'immigration et du statut de réfugié du Canada<br>• Accord entre le Canada-Nouvelle-Écosse sur le Programme d'immigration au Canada atlantique<br>• Règlement sur l'immigration et la protection des réfugiés (DORS/2002-227)<br>• Musée canadien de l'immigration du Quai21 – Refuge Canada programme scolaire<br>• Cliquezjustice – Droit de l'immigration |

# Ressources à l'appui de Droit 12e année

| Résultats d'apprentissage fondamentaux | Ressources possibles |
|---|---|
| IM2 comparer la version actuelle de la Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés (de 2001) aux lois antérieures sur l'immigration | • Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés (L.C. 2001, ch. 27) |
| **Droits de la personne** | |
| HR1 montrer que l'on comprend bien les textes de loi des provinces, du gouvernement fédéral et du droit international sur les droits de la personne | • L'encyclopédie canadienne – Loi canadienne sur les droits de la personne<br>• Nations Unies – Droits humains<br>• Commission canadienne des droits de la personne<br>• Commission canadienne des droits de la personne – Institution nationale des droits de la personne du Canada<br>• educaloi – Droits et libertés<br>• Cliquezjustice – Évolution des droits des femmes au canada |
| HR2 déterminer dans quelle mesure les droits de la personne sont bien protégés au Canada aujourd'hui | • Justice Canada – Loi sur la protection des renseignements personnels<br>• Justice Canada - Aperçu de l'outil (ERDE) et du cours en ligne<br>• Commission canadienne des droits de la personne<br>• Commission canadienne des droits de la personne – Au sujet des droits de la personne<br>• educaloi – Droits et libertés |

# Ressources à l'appui de Droit 12e année

| Résultats d'apprentissage fondamentaux | Ressources possibles |
|---|---|
| HR3 examiner le développement du droit au Canada dans le domaine des droits de la personne en faisant l'analyse d'affaires et d'évènements ayant fait date | • Commission canadienne des droits de la personne<br>• Commission canadienne des droits de la personne – Institution nationale des droits de la personne du Canada<br>• Commission canadienne des droits de la personne – Au sujet des droits de la personne<br>• Cliquezjustice – Évolution des droits des femmes au canada<br>• Cliquezjustice – Les droits des communautés 2ÉLGBTQ<br>• |
| **Droit environnemental** | |
| EV1 montrer que l'on comprend bien les objectifs des lois de protection de l'environnement et les différents types de lois dans cette catégorie au Canada | • Loi canadienne sur la protection de l'environnement (1999) (L.C. 1999, ch. 33)<br>• Lois et règlements administrés par Environnement et Changement climatique Canada<br>• Commission canadienne des droits de la personne - Discussion éclair sur le racisme environnemental au Canada<br>• Environnement et Changement climatique Canada – Convention de Bâle<br>• Environnement et Changement climatique Canada – Charte sur les plastiques dans les océans<br>• Environnement et Changement climatique Canada – Gouvernance de l'eau : la législation et les politiques fédérales |

# Ressources à l'appui de Droit 12e année

| Résultats d'apprentissage fondamentaux | Ressources possibles |
|---|---|
| EV1 montrer que l'on comprend bien les objectifs des lois de protection de l'environnement […] | • Environnement et Changement climatique Canada – Législation et gouvernance de l'eau : au plan international |
| EV2 évaluer l'efficacité des lois sur l'environnement pour ce qui est de la protection des ressources naturelles | • Environnement et Changement climatique Canada – Droit à un environnement sain<br>• Environnement et Changement climatique Canada – Codes de pratiques environnementales<br>• Environnement et Changement climatique Canada – Politiques sur la conformité et l'application des lois environnementales |
| **Droit du travail**<br>Code canadien du travail (L.R.C. (1985), ch. L-2) | |
| EM1 montrer que l'on comprend bien les lois régissant les modalités d'emploi | • educaloi – Travail<br>• Gouvernement du Canada - Lois, règlements et politiques concernant le mieux-être, l'inclusion et la diversité en milieu de travail |
| EM2 déterminer dans quelle mesure le droit canadien ménage un équilibre entre les droits des employeurs et ceux des employés | • educaloi – Droit du travail : règles générales<br>• educaloi – Les droits et les obligations de l'employeur et de l'employé<br>• Commission canadienne des droits de la personne – Droits des employés en vertu de la Loi sur l'équité salariale |

# Ressources à l'appui de Droit 12e année

| | |
|---|---|
| **Droit de la consommation**<br>Loi canadienne sur la sécurité des produits de consommation (L.C. 2010, ch. 21) | |
| CO1 montrer que l'on comprend bien les objectifs des lois de protection des consommateurs et les différents types de lois dans cette catégorie au Canada | • Lois canadiennes relative à la protection des consommateurs<br>• Lois fédérales relatives à la protection des consommateurs<br>• Province de la Nouvelle-Écosse - Loi sur la protection des consommateurs (anglais seulement)<br>• Accès Nouvelle-Écosse- Les droits des consommateurs<br>• educaloi – La loi sur la protection du consommateur pour vous aider<br>• educaloi – Lois de la consommation : services<br>• Cliquezjustice – Droit des contrats |
| **Droit régissant les médias et Internet** | |
| MI1 examiner le rôle des contrats en ce qui a trait au commerce sur Internet | • Option consommateurs – Achats en ligne vos droits<br>• Cliquezjustice – Droit des contrats<br>• educaloi – Annuler un achat en ligne |
| MI2 analyser l'évolution des liens entre le droit canadien et le réseau Internet | • Commissariat à la protection de la vie privée du Canada<br>• Survol de la Loi sur la protection des renseignements personnels<br>• Aperçu des lois sur la protection des renseignements personnels<br>• La LPRPDE et son règlement d'application<br>• Lois provinciales qui peuvent s'appliquer au lieu de la LPRPDE<br>• Cliquezjustice – Cyberviolence<br>• Cliquezjustice – Protection de la vie privée en ligne |