

« Tous les élèves méritent d'avoir leur place (qu'on défende et valide leur identité et qu'on permette son essor), d'être en sécurité et de se sentir les bienvenus dans leur vécu quotidien sous tous ses aspects. »

– Politique sur l'éducation inclusive (2019)

Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, les centres régionaux pour l'éducation, le CSAP et les partenaires du système éducatif sont attachés à la sécurité et au bien-être des élèves et des éducateurs. À l'occasion de la rentrée, nous allons continuer d'adopter une approche réfléchie et délibérée de l'enseignement en vue de garantir la réussite de tous les élèves. Il est essentiel d'attacher de l'importance à l'apprentissage et à l'évaluation en continu si l'on veut proposer aux élèves des milieux d'apprentissage inclusifs et équitables. Il est primordial de bien connaître les élèves et de nouer avec eux des relations solides dans la salle de classe.

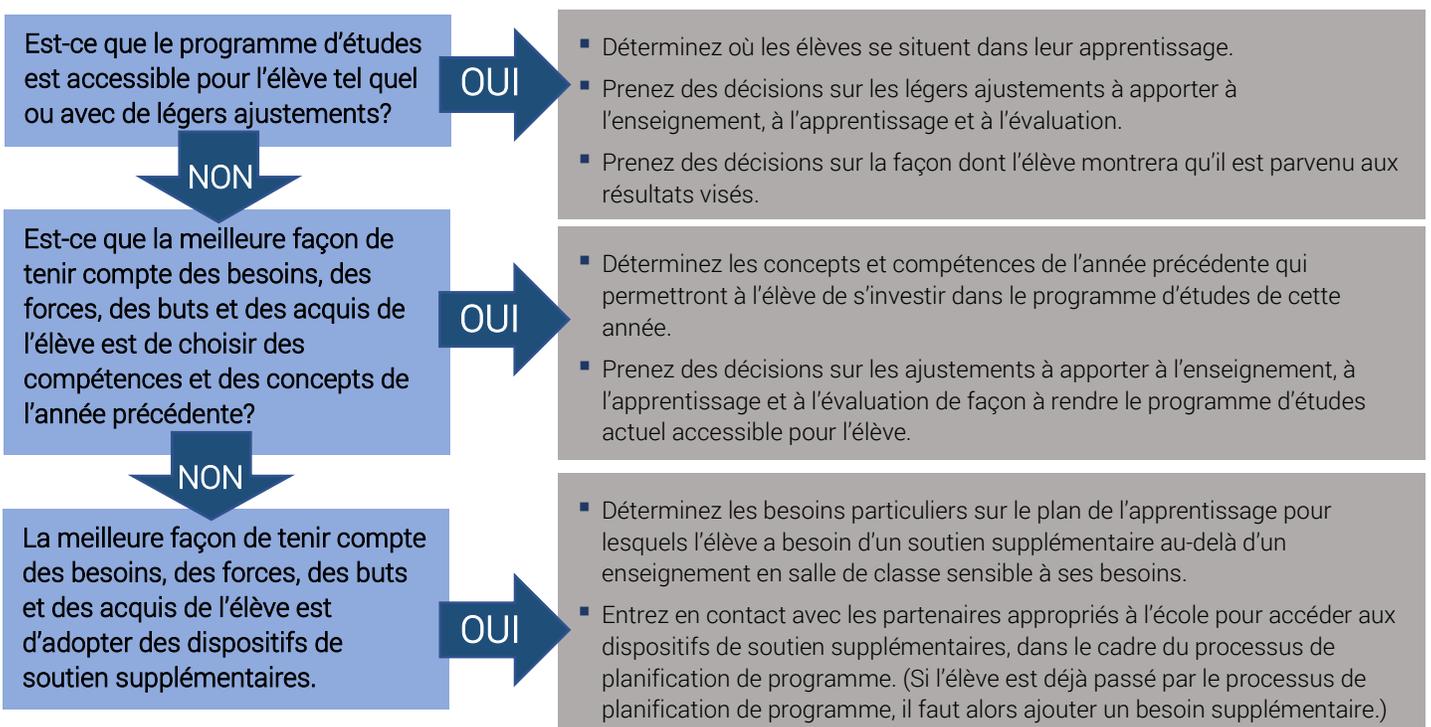
Comme le savent les enseignants, lorsque le milieu d'apprentissage est positif et soutient les élèves, cela a un effet profond sur leur apprentissage et sur leur bien-être. L'élève a plus de chances de connaître la réussite quand il se sent en sécurité sur le plan physique, social, affectif et culturel dans la salle de classe et quand on lui propose des activités suffisamment motivantes. L'enseignant sait que les élèves ne progressent pas tous à la même cadence et qu'ils ne partent pas tous du même point de départ pour ce qui est de leurs connaissances existantes sur les concepts, les compétences et les résultats d'apprentissage.

Les résultats d'apprentissage de base pour les mathématiques de la 1^{re} à la 12^e année et pour les langues de la 9^e à la 12^e année de l'année scolaire 2021–2022 sont maintenant les résultats officiels. On trouve ces résultats dans les documents « En un coup d'œil » pour toutes les matières de chaque niveau scolaire. Les guides de cours sont encore valides et contiennent des informations importantes pour les enseignants. On rappelle aux enseignants de consulter les documents « En un coup d'œil » pour prendre connaissance des résultats quand ils utilisent les guides de cours (curriculum.novascotia.ca/). L'utilisation des résultats d'apprentissage de base dans d'autres matières, comme noté ci-dessous, reste à la discrétion des enseignants. (<https://curriculum.novascotia.ca/fr>)

L'utilisation des résultats d'apprentissage fondamentaux dans les autres matières, comme nous l'indiquons ci-dessous, reste à la discrétion des enseignants.

Que faire pour aider les élèves à aller de l'avant?

L'organigramme ci-dessous aide les enseignants à se faire une idée du stade auquel se trouvent leurs élèves dans leur apprentissage et à prendre des décisions en vue d'offrir un enseignement et des interventions tenant compte de leurs besoins. Vous trouverez, après l'organigramme, des liens vers les apprentissages fondamentaux et les documents d'appoint supplémentaires pour différentes matières.



Favoriser l'apprentissage de la maternelle à la 8^e année

Les programmes d'études de la maternelle à la 8^e année ont été renouvelés (2015–2022) pour refléter l'apprentissage des connaissances de base. Le site d'apprentissage en ligne contient des renseignements supplémentaires réservés aux enseignants. Les décisions sur les résultats d'apprentissage et les documents d'appoint ont été prises en consultation avec des enseignants, des spécialistes des divers sujets et des consultants régionaux.

Soutien à l'apprentissage – de la 9^e à la 12^e

Les résultats d'apprentissage fondamentaux et les documents d'appoint pour l'apprentissage représentent les résultats visés et les points de départ suggérés pour l'enseignement et pour l'évaluation pour l'année scolaire. Les décisions sur les résultats visés et les documents d'appoint ont été prises en concertation avec les enseignants, les spécialistes des matières et les consultants des centres régionaux pour l'éducation et du conseil scolaire.

Sciences

- [Science 9 Foundational Outcomes](#)
- [Sciences 10^e – Résultats d'apprentissage fondamentaux](#)
- [Biology 11 Foundational Outcomes](#)
- [Chemistry 11 Foundational Outcomes](#)
- [Biology 12 Foundational Outcomes](#)
- [Chemistry 12 Foundational Outcomes](#)

Sciences humaines

- [Éducation civique 9e – Résultats d'apprentissage fondamentaux](#)
- [Histoire du Canada 11e – Résultats d'apprentissage fondamentaux](#)
- [Géographie planétaire 12e – Résultats d'apprentissage fondamentaux](#)
- [Histoire planétaire 12e – Résultats d'apprentissage fondamentaux](#)

Education artistique

- [Drama 10-12 Foundational Outcomes](#)

L'éducation à la santé

- [Healthy Living 9 Foundational Outcomes](#)