

Critère : L'élève est capable de se fixer des objectifs (sur le plan personnel, sur le plan scolaire et dans sa participation à la vie communautaire).		Score :
Questions <ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que tu pourrais nous parler un peu de toi (champs d'intérêt, passetemps, matière préférée à l'école, etc.)? • Quelles sont tes forces? Quelles sont les choses dans lesquelles tu te débrouilles bien? • Est-ce que tu pourrais nous parler d'une situation où tu t'es fixé un objectif et tu l'as atteint? • Est-ce que tu pourrais nous parler d'une situation où tu as fait face à quelque chose de difficile et de ce que tu as fait pour gérer la situation? • Quels sont les objectifs que tu t'es fixés pour toi-même par le passé? 	Capacités à mettre en évidence <ul style="list-style-type: none"> • fournit des exemples d'objectifs qu'il s'est fixés et qu'il a atteints • est capable de mettre en évidence et de communiquer ses forces personnelles et les domaines où il pourrait progresser 	
Notes		
Critère : L'élève montre qu'il comprend l'engagement que l'éducation coopérative exige.		Score :
Questions <ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que tu pourrais nous parler du type de stage d'éducation coopérative que tu aimerais explorer et de tes raisons? • Tu risques de devoir manquer des cours à cause de ton stage. Que feras-tu pour ne pas prendre de retard dans ton travail scolaire? • Qu'est-ce que tu espères vivre et apprendre pendant ton stage d'éducation coopérative? • Parfois le stage exige que l'élève travaille en soirée ou en fin de semaine. Est-ce que cela sera difficile pour toi? 	Capacités à mettre en évidence <ul style="list-style-type: none"> • est désireux de participer pleinement au programme d'éducation coopérative • exprime sa façon de gérer sa vie personnelle et de s'organiser • montre qu'il est capable de faire preuve de souplesse • comprend l'engagement qu'il prend vis-à-vis de l'école et de l'éducation coopérative 	
Notes		
		Score total
		/15

Après évaluation de son dossier de candidature et de son entretien, l'élève

est accepté au programme d'éducation coopérative

est accepté au programme d'éducation coopérative sous conditions (voir « Notes supplémentaires »);
date de suivi : _____

n'est pas accepté au programme d'éducation coopérative
(Il est obligatoire de conserver les notes sur l'entretien pendant l'année scolaire pour laquelle l'élève
a fait une demande.)

Les raisons du refus ont été évoquées lors d'une discussion avec l'élève (voir « Notes supplémentaires »);
date : _____

Notes supplémentaires

Signature de l'enseignant du cours d'éducation coopérative : _____

Signature de l'autre personne responsable de l'entretien : _____

Exemplaire n° 1 : dossier de l'éducation coopérative