

Plan d'apprentissage de l'élève pour l'éducation coopérative –

Partie A : autoévaluation sur les compétences relatives à l'employabilité

Nom de l'élève : _____ Enseignant : _____

La présente évaluation aide l'élève à comprendre les compétences dont il a besoin pour se lancer dans le monde du travail, y demeurer et y progresser. Il faut qu'il fasse cette évaluation trois fois pendant le cours d'éducation coopérative. Cela l'aide à définir et à comprendre son propre niveau dans les compétences relatives à l'employabilité et les domaines où il peut progresser. L'enseignant du cours d'éducation coopérative peut apporter de l'aide si nécessaire.

Le fait de faire cette évaluation trois fois permet également à l'élève de voir son apprentissage et ses progrès dans l'acquisition des compétences tout au long du cours et du stage.

- évaluation avant le stage Date : _____
- évaluation à mi-parcours pendant le stage (au bout de 40 heures) Date : _____
- évaluation à la fin du stage (au bout de 80 heures) Date : _____

Évaluation

Légende

3 = montre régulièrement qu'il maîtrise la compétence
1 = doit encore se développer

2 = montre habituellement qu'il maîtrise la compétence

s. o. = sans objet

Compétences fondamentales (compétences de base nécessaires pour pouvoir se développer davantage)	Avant	À mi-parcours	À la fin
Communication	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.
• Je lis et je comprends les informations sous diverses formes (c.-à-d. textes, graphiques, tableaux, schémas).	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• J'écris et je parle afin de favoriser l'écoute et la compréhension d'autres personnes.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• J'écoute et je pose des questions afin de comprendre le sens et la valeur du point de vue des autres personnes.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• J'échange diverses informations à l'aide de diverses technologies de l'information et des communications.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• J'utilise les connaissances et compétences scientifiques, technologiques et mathématiques appropriées pour expliquer ou préciser des idées.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
Gérer les informations	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.
• Je repère, je recueille et j'organise les informations en utilisant les systèmes de technologie et d'information appropriés.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je consulte, j'analyse et j'applique les connaissances et compétences de diverses disciplines (les arts, les langues, la science, la technologie, les mathématiques, les sciences sociales et humaines, etc.).	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐

Compétences fondamentales (compétences de base nécessaires pour pouvoir se développer davantage)	Avant	À mi-parcours	À la fin
Utiliser les chiffres	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.
• Je décide de ce qui doit être mesuré ou calculé.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• J'observe et je sauvegarde les informations en utilisant les méthodes, les outils et les technologies appropriées.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je fais des estimations et je vérifie les calculs.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
Réfléchir et résoudre des problèmes	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.
• J'évalue les situations et je cerne les problèmes.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je recherche divers points de vue et je les évalue objectivement.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je reconnais les dimensions humaines, interpersonnelles, techniques, scientifiques et mathématiques d'un problème.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je détermine la cause profonde d'un problème.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je suis créatif et novateur dans la recherche de solutions.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je n'hésite pas à utiliser les sciences, les technologies et les mathématiques pour réfléchir, acquérir et communiquer le savoir, résoudre des problèmes et prendre des décisions.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• J'évalue des solutions pour faire des recommandations ou arriver à des décisions.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• J'adopte des solutions.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je confirme l'efficacité d'une solution et je l'améliore si c'est possible.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
Compétences personnelles en gestion (compétences, attitudes et comportements qui favorisent le potentiel de croissance)	Avant	À mi-parcours	À la fin
Manifester des attitudes et des comportements positifs	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.
• Je me sens bien dans ma peau et j'ai confiance en moi.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• J'aborde les personnes, les problèmes et les situations de façon honnête et morale.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je reconnais la valeur de mon travail ainsi que les efforts des autres.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je prends soin de ma santé.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je manifeste de l'intérêt, je fais preuve d'initiative et je fournis des efforts.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
Être responsable	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.
• Je fixe des buts et des priorités tout en maintenant un équilibre entre le travail et la vie personnelle.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je planifie et je gère mon temps, mon argent et d'autres ressources afin d'atteindre mes buts.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• J'évalue et je gère les risques.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je suis responsable de mes actes et de ceux du groupe.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je contribue au bien-être de la communauté et de la société.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
Être souple	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.
• Je travaille de façon autonome ou en équipe.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• J'effectue des tâches ou des projets multiples en même temps.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je suis novateur et ingénieux : je recherche et je propose plusieurs façons d'atteindre des objectifs et d'accomplir le travail.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je suis ouvert et je réagis de façon positive aux changements.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je tire profit de mes erreurs et J'accepte les commentaires et les suggestions.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je sais composer avec les incertitudes.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐

Compétences personnelles en gestion (compétences, attitudes et comportements qui favorisent le potentiel de croissance)	Avant	À mi-parcours	À la fin
Apprendre constamment	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.
• Je suis disposé à apprendre et à progresser.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• J'évalue mes forces personnelles et je détermine les aspects à améliorer.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je me fixe mes propres objectifs d'apprentissage.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je mets en évidence les sources et possibilités d'apprentissage et j'y ai recours.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je me fixe des objectifs et je les atteins.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
Travailler en toute sécurité	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.
• Je connais les pratiques et procédures en matière de santé personnelle et collective et j'agis en conséquence.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
Compétences en travail d'équipe (compétences et attributs nécessaires pour apporter une contribution productive)	Avant	À mi-parcours	À la fin
Travailler avec d'autres	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.
• Dans un groupe, j'ai conscience de la dynamique, je la comprends et je compose avec.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je veille à ce que les buts et objectifs de l'équipe soient clairs.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je suis souple : je respecte, j'accepte et je soutiens les idées, les opinions et les contributions des autres membres du groupe.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Dans un groupe, je reconnais et je respecte la diversité des gens, les différences entre eux et le point de vue de chacun.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je reçois et je fais des commentaires et des suggestions de façon constructive et respectueuse.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je contribue à la réussite de l'équipe en mettant en commun mes informations et mon savoir-faire.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je dirige, soutiens ou motive l'équipe pour obtenir les meilleurs résultats possible.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Dans un groupe, je comprends le rôle des conflits et des désaccords pour parvenir à de meilleures solutions.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je gère et je résous les conflits de façon positive quand cela est approprié.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
Participer aux projets et aux tâches	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.	3 2 1 s. o.
• Je planifie, je conçois ou je mets en œuvre un projet ou une tâche, du début à la fin, en maintenant le cap sur des objectifs et des résultats clairement définis.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je planifie et je recherche les commentaires et suggestions, je fais des tests, je révise et j'assure la mise en œuvre des plans.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je travaille selon les normes de qualité et les spécifications établies.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je choisis et j'utilise les outils et les technologies qui conviennent à la tâche ou au projet.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Je m'adapte à l'évolution des exigences et des informations.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
• Dans un projet ou une tâche, je surveille constamment la réussite du processus et je mets en évidence des moyens de l'améliorer.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐