

Plan d'apprentissage de l'élève pour l'éducation coopérative – Partie B

Introduction

Le présent plan d'apprentissage est un cadre que tu utiliseras pour définir tes objectifs d'apprentissage. En plus des tâches et responsabilités qui caractérisent la profession que tu as choisi d'explorer lors de ton stage, tu acquerras également des compétences utiles relatives à l'employabilité. Il s'agit là des compétences dont tu auras besoin pour te lancer dans le monde du travail, pour t'y faire une place et pour y progresser, que tu choisisses de travailler de façon autonome ou dans le cadre d'une équipe.

Le plan d'apprentissage te permet de prendre en note tes progrès dans l'acquisition des compétences, de faire un suivi des tâches et activités que tu effectues dans le cadre de ton stage d'éducation coopérative et de réfléchir à ton apprentissage. Le fait de définir ainsi tous ces éléments et d'y prêter une attention toute particulière t'aidera à tirer le plus grand profit possible de ton expérience au sein du programme d'éducation coopérative.

Plan d'apprentissage

Dans le cadre du présent cours, il est obligatoire pour toi de créer un plan d'apprentissage. Ce plan est un document dynamique, qui se développera et évoluera au fil de ton stage, à mesure que tu progresseras dans ton apprentissage. Il y aura de nombreuses occasions de le mettre à jour et de le réviser pendant les périodes d'enseignement auxquelles tu participeras régulièrement.

Dans ton plan, tu définiras **trois buts pour ton apprentissage**, que tu chercheras à réaliser lors de ton stage. Ces buts peuvent se rapporter à l'orientation que tu as choisie ou à des compétences particulières d'ordre technique ou relatives à l'employabilité. Il s'agit de buts qui contribueront à te guider dans les tâches que tu effectueras lors de ton stage. Il est donc important de faire part de tes buts, au début du stage, à la personne responsable dans l'organisme d'accueil, pour qu'elle puisse te faire part de ses commentaires et suggestions et pour que tu puisses toi-même incorporer les suggestions qu'elle pourrait te faire.

Après chaque journée de stage, tu rempliras le registre du plan d'apprentissage (voir page 3) :

- Indique la date.
- Indique les compétences, tâches et activités sur lesquelles tu as travaillé, en précisant si tu y as participé en tant qu'observateur, si tu as apporté ton aide ou si tu as exécuté toi-même le travail.
- Note les buts pour l'apprentissage sur lesquels tu as travaillé ce jour-là.

Recul et exercices de réflexion

En prenant du recul et en revenant régulièrement sur tes buts et ton expérience, soit par écrit soit dans le cadre de discussions avec d'autres personnes, tu comprendras mieux certaines choses et tu approfondiras ton apprentissage.

Les exercices hebdomadaires de réflexion pendant la période d'enseignement du cours d'éducation coopérative offrent aux élèves l'occasion de revenir sur leur travail lors du stage et de mettre en évidence les domaines dans lesquels ils pourraient s'améliorer. Lors de ces exercices, l'enseignant du cours d'éducation coopérative pourra te demander de réagir à des messages-guides par écrit par toi-même ou au sein d'un petit groupe, ou encore dans le cadre d'une discussion de toute la classe.

En plus de ces exercices hebdomadaires de réflexion, tu as l'obligation de rédiger un texte de réflexion pour chaque période de 20 heures de travail lors du stage (c'est-à-dire au minimum quatre textes de réflexion, mais avec la possibilité d'en rédiger plus si tu le souhaites). Ces textes peuvent se présenter sous diverses formes : article de journal personnel, article de blogue, dialogue par écrit ou à l'oral, enregistrement audio ou vidéo, podcast, etc. Tu as un nombre illimité d'options!

Tu trouveras à la page 4 un exemple de journal personnel pour ces textes de réflexion, au cas où ton enseignant choisirait de l'utiliser. Si tu choisis de produire ton travail de réflexion sous une forme autre que le journal personnel, prière de noter dans le journal la forme adoptée pour chaque texte de réflexion (podcast, etc.) et d'inclure un résumé d'une ou deux phrases.

Renseignements

Nom de l'élève : _____ Organisme d'accueil : _____

Rôle ou poste de l'élève lors du stage : _____

Date de début du stage : _____ Date de fin du stage : _____

Tableau des buts pour l'apprentissage

But pour l'apprentissage	Preuves de la réalisation du but
Je veux apprendre...	Je sais que je progresse dans la réalisation de ce but quand...
1.	
2.	
3.	

buts pour l'apprentissage examinés par l'enseignant

buts pour l'apprentissage examinés par l'organisme d'accueil

Registre du plan d'apprentissage

Date	Compétences, tâches et activités (à remplir à la fin de chaque journée de stage)	Observation	Aide	Exécution	But(s) pour l'apprentissage
EXEMPLE 1 ^{er} janvier 2019	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai suivi la séance d'initiation et la formation SST. • J'ai participé à une réunion du personnel. J'ai apporté mon aide lors de l'organisation de la réunion. • J'ai participé à des rencontres avec mon mentor. 	✓		✓ ✓	1, 2

Date	Compétences, tâches et activités (à remplir à la fin de chaque journée de stage)	Observation	Aide	Exécution	But(s) pour l'apprentissage

Date	Compétences, tâches et activités (à remplir à la fin de chaque journée de stage)	Observation	Aide	Exécution	But(s) pour l'apprentissage

Journal personnel de réflexion

Journal personnel de réflexion

Prière de rédiger un texte de réflexion pour chaque période de 20 heures de travail dans le cadre du stage.

(Tu peux choisir, avec l'enseignant du cours d'éducation coopérative, de créer ton journal personnel de réflexion sous ton propre format, si tu le souhaites.)

Texte de réflexion n° 1

Date :

Texte de réflexion n° 2

Date :

Texte de réflexion n° 3

Date :

Texte de réflexion n° 4

Date :