

Les textes narratifs suggérés- Sciences humaines en Immersion tardive 7e année

Titre de texte narratif Numéro de Bureau de manuel scolaire		Résultat d'apprentissage- Indicateur	Concept-Questions d'orientation
3002479	Le règlement à l'école	<p>Résultat d'apprentissage: Les apprenants réfléchiront aux répercussions des politiques gouvernementales et de la dénegation des droits issus des traités pour les communautés et les individus mi'kmaw à Mi'kma'ki.</p> <p>Ou</p> <p>Les apprenants réfléchiront aux possibilités et aux difficultés dans les Maritimes, en tenant compte des Mi'kmaq, des Acadiens, des Afro-Néoécossais et des Gaëls.</p>	<i>Répercussions des conditions civiques</i>
36007	Bizz voit la différence	<p>Résultat d'apprentissage: Les apprenants évalueront les répercussions des changements politiques dans les Maritimes jusqu'au début du XX e siècle.</p> <p>Indicateur : examiner la controverse entourant la Confédération dans les Maritimes selon plusieurs perspectives</p>	<p><i>Débat autour de la Confédération</i></p> <p><i>Pourquoi est-il important de tenir compte de plusieurs points de vue quand on a une décision importante à prendre?</i></p>
3002204	Ohé du bateau! Les voyageurs de temps	<p>Résultat d'apprentissage: Les apprenants créeront une réponse à l'évolution des conditions de la vie en société dans les Maritimes.</p>	<i>Répercussions de l'innovation</i>

3002205	L'agent secret	Résultat d'apprentissage: Les apprenants créeront une réponse à l'évolution des conditions de la vie en société dans les Maritimes.	<i>Répercussions de l'innovation</i>
3001150	Le Prince du gadget	Résultat d'apprentissage: Les apprenants créeront une réponse à l'évolution des conditions de la vie en société dans les Maritimes.	<i>Créer des changements dans les conditions de vie en société</i> <i>Défense des droits et répercussions sur l'évolution des conditions de la vie en société</i>
3001935	Jules et Jim, frères d'armes	Résultat d'apprentissage: Les apprenants évaluent les répercussions de la Première Guerre mondiale dans les Maritimes.	<i>Répercussions/Impacts sur les communautés</i>
3002291	Au revoir	Résultat d'apprentissage: Les apprenants évaluent les répercussions de la Première Guerre mondiale dans les Maritimes.	<i>Répercussions/Impacts sur les communautés</i> <i>Souvenir</i>
3001643	Le jeu	Résultat d'apprentissage: Les apprenants créeront des réponses aux possibilités et aux difficultés qui se présentent dans les Maritimes à notre époque.	<i>Innovation et possibilités dans l'économie</i> <i>Réponses aux possibilités et aux difficultés</i>
3001693	Max et la tornade	Résultat d'apprentissage: Les apprenants créeront des réponses aux possibilités et aux difficultés qui se présentent dans les Maritimes à notre époque.	<i>Viabilité écologique et netukulimk dans les écosystèmes locaux</i> <i>Réponses aux possibilités et aux</i>

			<i>difficultés</i>
3001698	Les robots parmi nous Les robots aux travail	Résultat d'apprentissage: Les apprenants créeront des réponses aux possibilités et aux difficultés qui se présentent dans les Maritimes à notre époque.	<i>Innovation et possibilités dans l'économie</i>
3001585	La tempête de verglas	Résultat d'apprentissage: Les apprenants créeront des réponses aux possibilités et aux difficultés qui se présentent dans les Maritimes à notre époque.	<i>Viabilité écologique et netukulimk dans les écosystèmes locaux</i> <i>Réponses aux possibilités et aux difficultés</i>

**Veuillez noter que la disponibilité et les quantités des titres sont contrôlées par les maisons d'édition et non par le Bureau de manuel scolaire/Nova Scotia Book Bureau de la province de la Nouvelle-Écosse. Il est possible que certains titres changent ou deviennent indisponibles au fil du temps. Lors de la création de ce tableau, on a appris que les livres, Le chien du soldat et Bunny, cheval de guerre, ne sont plus publiés. Cependant, ils peuvent toujours être utilisés si vous en avez à l'école.*